

PROGRAMACIÓN POR OBJETIVOS EN EL MOVIMIENTO RURAL CRISTIANO.

1.- Una necesidad en nuestra misión de militantes evangelizadores. _____

Para trabajar, evangelizar...en nuestros ambientes, necesitamos, como Movimiento organizado, hacer una mínima programación de lo que queremos en nuestra misión como militantes cristianos y como Movimiento Apostólico de A.C.

Programando por objetivos, nuestro trabajo evangelizador no se queda en meras actividades, muchas veces sin conexión de unas con otras, sino que tiene que llevarnos a acciones transformadoras y evangelizadoras de las personas, de la Iglesia, del ambiente.

Para todo ello necesitamos **tomar conciencia, desde nuestra experiencia en el MRC, de la necesidad de programar.**

1.1.- ¿Por qué esta necesidad? _____

- Para saber dónde estamos y dónde vamos, qué queremos, cómo y con qué medios contamos; y así poder construir Reino de Dios.
- Para concretar objetivos, acciones y medios en el trabajo de cada curso y no caer en la improvisación o rutina.
- Para priorizar acciones, medios, actitudes según lo programado; y ofrecer cauces, procesos, pasos a dar.
- Para compartir a nivel de grupo, diócesis y nacional la labor educativa-evangelizadora que realizamos, teniendo en cuenta la unidad para ser más eficaces en el trabajo, respetando la diversidad de cada diócesis y los niveles de cada grupo.
- Para dar una respuesta positiva y conjunta a la realidad social de nuestros pueblos e Iglesia.
- Para dar calidad y fidelidad a la acción del Espíritu de Jesús que nos dice: *“Id y anunciadles que el reino de Dios está ya cerca. Curad a los enfermos, resucitad a los muertos, limpiad de sus enfermedades a los leprosos, expulsad a los demonios. De balde lo recibisteis, dadlo de balde”* (Mt.9, 8) y que también se reunía con su grupo para programar y revisar: *“Los apóstoles volvieron a reunirse con Jesús y le **contaron todo lo que habían hecho y todo lo que habían enseñado.** El les dijo: Venid vosotros a un sitio tranquilo y descansad un poco.”* (Mc.6,30-31). Necesitamos programar más y mejor.
- Para ser fieles a nuestras Opciones y Claves del MRC.

2.- ¿Cómo hacerlo? _____

▪ **OBJETIVOS.-**

Debemos marcarnos unos **OBJETIVOS** que sean concretos, alcanzables, poquitos y que respondan a la realidad del momento.

La programación debe tener unos objetivos. Los objetivos no los ponemos en función de las tareas que tenemos, lo que se nos ocurra o de unos principios y verdades, sino que al analizar la realidad o al hacer la revisión del curso **nos descubre por donde tenemos que tirar** o donde aparecen las carencias que hay que cubrir. Es claro que los objetivos tienen que nacer y responder a la realidad y al momento del proceso que llevamos.

Por eso es conveniente siempre al finalizar el curso o el tiempo que nos hayamos puesto en realizar la programación, **revisar** los objetivos y las acciones llevadas a cabo.

El interés educativo al programar por objetivos es que nos da pie para contrastar lo realizado con lo que pretendíamos, veremos los avances o los estancamientos, lo positivo y lo negativo,

el crecimiento personal y del movimiento...etc; sin objetivos no sabríamos por donde vamos ni por donde apunta el avance del MRC.

▪ **ACCIONES.-**

Si hemos plasmado unos objetivos claros y concretos, será fácil ver qué **ACCIONES** habrá que programar, siempre en **función y con relación a los objetivos** que nos hemos propuestos.

Las acciones, como ya sabemos por la pedagogía que el movimiento nos ha enseñado, debemos procurar que sean:

- **concretas:** que intente dar respuesta al objetivo propuesto y transforme situaciones determinadas;
- **educativas,** tenemos en cuenta no solo el contenido (el qué se hace) sino también la forma de realizarlas (el cómo se hace)
- **proporcionadas:** a lo que queremos alcanzar, posible y suponga un crecimiento en las personas
- **revisadas o evaluadas:** toda acción debe ser reflexionada para que pase por el corazón y sea fermento de crecimiento y transforme.

▪ **MEDIOS Y CALENDARIO.-**

Para no ser olvidadizos, es conveniente ponernos unos plazos y saber hasta cuando dudará ese proyecto. Las fechas, además, servirán para saber cuánto durarán esas acciones u objetivos y en qué momento se irán realizando.

Y contar con los **MEDIOS** necesarios para llevar a cabo las acciones propuestas, sean estos medios personales, instrumentales, materiales a confeccionar...etc.

▪ **REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN.-**

Ya lo tenemos como norma o buena costumbre que, al menos, al final de cada curso hagamos la **EVALUACIÓN** de los objetivos y de las acciones. Hay veces que no está mal, dar un repaso ligero en medio del curso, por si hay que rectificar o llamarnos la atención.

Es necesario revisar:

- para ver cómo se ha llevado a cabo lo programado.
- para ver si se van cumpliendo los objetivos propuestos, parte o todo, si nos cuesta, si se dan pasos...
- para ver lo positivo o negativo de las acciones hechas o si nos quedamos a medio camino...
- para ver cómo han vivido las personas del grupo lo realizado; los avances, cambios, fallos...de las personas implicadas en las acciones.
- para madurar y tomar nuevas posturas
- para rezarla y celebrarla, pues Dios la hace célebre y nos da coraje y ayuda para reafirmarnos en el compromiso y continuar la marcha evangelizadora.

3.- Un convencimiento que sale de la misma entraña pedagógica del evangelio._____

Estamos convencidos que la educación y evangelización de las personas, su crecimiento personal, no se realiza a “salto de mata” ni haciendo muchas actividades sin ton ni son; posiblemente trabajamos mucho, pero puede haber en el ambiente una sensación de frustración. Nos preguntamos con frecuencia: ¿no será que somos muy dados a tareas, actividades puntuales, aisladas, en lugar de tener un rumbo y orientaciones más concretas?,

¿nuestro trabajo en los grupos del movimiento parte de la realidad, de la situación que tienen las personas y los grupos o vamos dando respuesta, con la mejor intención, a lo que venga, a lo que salga para cubrir el expediente?. Al final, siempre nos haremos la pregunta clave: pero ¿A dónde vamos?.

La programación por objetivos que, en las líneas anteriores se exponen, es una metodología a emplear que responde a nuestra manera de trabajar en los Mtos. de A.C: **los procesos educativos.**

El proceso educativo de nuestro MRC está **impregnado de una pedagogía evangélica** que Jesús utilizaba en la formación de su grupo de militantes-apóstoles:

- Jesús les educa, partiendo de la vida, de los hechos, de lo que pasa...Lc.13,6-9; Lc.15,-10.
- sabe que la educación es un proceso lento; hay un ritmo en la persona. Mc.4,26-29.
- advierte que la impaciencia y los resultados inmediatos son malos consejeros. Lc.9,54-56.
- sabe escuchar y se conmueve. Lc.7,11-15.
- dedica tiempo y está disponible. Acepta incondicionalmente a las personas y por eso admite los fallos, cobardías, cansancios. Mc.6,30-31; Jn.8,2-11
- toda persona se puede superar si encuentra alguien que le ayude. Jn.6,4-9
- reparte responsabilidades; les lanza a la acción. Mc.10,5-8
- cree en la fuerza educativa que tienen los hechos de vida; hace actuar a los que quiere educar. Mt.14,15-17.
- antes de actuar les enseña a ver sus posibilidades y revisar después la acción. Lc. 14,28-31.
- les insiste en el espíritu de equipo, en grupo para la misión. Mt.10,1-4; Jn.17,20-23
- les recomienda la oración como la fuerza para actuar y establecer el Reino. Mt.6,9-13.

Por lo tanto, a la hora de programar por objetivos, **estamos favoreciendo en el MRC:**

- **un proceso educativo:** planificamos para el crecimiento humano-cristiano como personas y para la transformación de los ambientes.
- **un proceso educativo que lleva todo el movimiento:** buscando el mayor consenso y la identificación con lo programado
- **un proceso educativo que nos pide una actitud de apertura dinámica por parte de todos:** el proyecto que hacemos es un proceso dinámico, que avanza entre la acción y la revisión, y exige la participación de todos, teniendo en cuenta los niveles en los que estemos.
- **un proceso educativo que va definiendo nuestras opciones:** al partir de unos objetivos nos cuestiona “desde donde” nos situamos y “a donde queremos llegar. Esto permite avanzar en la comunión y nos va marcando la orientación en el trabajo evangelizador que hacemos.: retos, llamadas, perspectivas...



Movimiento Rural Cristiano.
Enero. 2.010