



DMR

2024



El cuidado implica ayudarse a uno mismo, a los demás y al planeta.

• Todos somos vulnerables

Todos nos necesitamos... *"Con la tempestad, se (...) dejó al descubierto, una vez más, esa bendita pertenencia común de la que no podemos ni queremos evadirnos; esa pertenencia de hermanos»* (FT 32).

Es importante **distinguir** los cuidados puntuales de los cuidados de larga duración.

Peligros de los cuidados: generar dependencias y querer que todo venga del gobierno.

• Los cuidados en el Mundo Rural

- Los cuidados **espontáneos**: el sentimiento de vecindad como esencia del Mundo Rural.
- Los cuidados "**organizados**": estructuras comunitarias para hacer trabajos comunes o apoyos mutuos (por ejemplo: las cofradías en su origen)

• Los más vulnerables...que necesitan de cuidados

- Los **mayores**... con necesidades físicas, pero también afectivas (como la compañía).
- La **infancia** y la **juventud**...que en los pueblos (con el trato más cercano) pueden sentirse más cuidados.
- Las personas **migrantes**... Lo desconocido (lengua, costumbres, etc.) también nos hace más vulnerables.
- Las '**capacidades diferentes**' en el Mundo Rural... con la lejanía a servicios muchas veces centralizados en las ciudades.
 - Los **cuidadores**... que necesitan ser cuidados.
- Las **mujeres**... con sus necesidades como víctimas de la violencia de género, cargas familiares en soledad, la falta de independencia económica, etc.
- La **naturaleza**... que son esos "otros seres frágiles e indefensos, que muchas veces quedan a merced de los intereses económicos o de un uso indiscriminado" (EG 215).

¿Qué sectores sociales son los más vulnerables en nuestro pueblo o zona?
 -¿Están siendo cuidados? ¿Quién se ocupa de esos cuidados?



"Como todos estamos muy concentrados en nuestras propias necesidades, ver a alguien sufriendo nos molesta, nos perturba, porque no queremos perder nuestro tiempo por culpa de los problemas ajenos" (FT 65).

Las personas, familias e incluso asociaciones de cualquier tipo, deben ser **responsables** de los cuidados con el apoyo de las administraciones que no deben privatizar los servicios esenciales para los cuidados y deben asegurar la calidad de vida de los que necesitan ser cuidados y de los propios cuidadores.

→ Un ejemplo: el **Buen Samaritano** que "sobre todo, le dio [al herido en el borde del camino] algo que en este mundo ansioso retaceamos tanto: le dio su tiempo. Seguramente él tenía sus planes para aprovechar aquel día según sus necesidades, compromisos o deseos. Pero fue capaz de dejar todo a un lado ante el herido, y sin conocerlo lo consideró digno de dedicarle su tiempo" (FT 63).

¿Tienen los más vulnerables una atención social adecuada?
¿Y una atención de las instituciones?

"El amor implica entonces algo más que una serie de acciones benéficas. Las acciones brotan de una unión que inclina más y más hacia el otro considerándolo valioso, digno, grato y bello, más allá de las apariencias físicas o morales." (FT 94).

¿Qué cosas estamos haciendo en nuestro entorno?
¿Qué otras cosas podemos hacer personalmente?
¿Y en grupo?



ALGUNAS PISTAS DE ACTUACIÓN

A nivel personal

Comprometerse a visitar a alguien con necesidad de cuidados del tipo que sea

Colaborar con la "pastoral de la salud".

Informar y ayudar en cuestiones burocráticas a personas que tengan dificultades para realizar estos trámites.

Desarrollar actitudes que favorezcan los cuidados: comprensión, amabilidad, ternura, paciencia, saber escuchar, etc.

Participar en cualquier plataforma relacionada con el mundo de los cuidados, como colectivos en defensa de la sanidad pública, de la naturaleza...

A nivel de grupo

Hacer un análisis de la realidad sobre la situación de los cuidados y la necesidad de cuidados del pueblo/zona. En dicho análisis se podría trabajar lo siguiente:

Ver qué recursos hay, cómo funcionan, etc.

Descubrir qué 'barreras' nos podemos encontrar.

Detectar personas/familias con necesidad de cuidados.

Reivindicar a la administración las mejoras oportunas (como la eliminación de las barreras arquitectónicas, etc.).

