

VALORACIÓN DE LO REALIZADO.

Algunas notas a tener en cuenta a la hora de valorar o evaluar.-



1.- Constatación.-

Todos somos conscientes de que la evaluación de lo que vamos realizando es fundamental para el crecimiento de las personas y del mismo grupo. Sin evaluación no hay avance porque no sabríamos en qué tenemos que poner el acento de aquello que nos propusimos o de la misma marcha en los compromisos o acciones. Esto lo tenemos bien cogido en los grupos como una buena pedagogía en el proceso educativo-evangelizador de los militantes.

En mi trayectoria como animador de grupos he observado lo siguiente: que la evolución o valoración de un grupo, de un plan personal de vida, de lo programado en un curso, del compromiso en tal plataforma...se queda **en la parte narrativa y no tanto en la evaluativo.**

Me explico: somos más dados a narrar que a valorar. Normalmente, observo, que al referir la acción, compromiso o proceso damos más importancia a contar o narrar lo que se va haciendo que el cómo se va haciendo, los pasos que vamos dando que los avances o retrocesos en esos pasos, si esto fue bien o mal y no tanto si eso se acerca a los objetivos que nos propusimos...etc.

La importancia de la revisión, valoración o evaluación, como lo queramos llamar, está en que si hace bien, nos ayuda a progresar, ver donde se van dando las carencias, donde hay que poner los acentos, donde no podemos pasar y dejarlo porque no se acerca a lo que pretendíamos; y al revés, nos daremos cuenta que eso programado está resultando positivamente porque hay avances en..., porque se acerca a los objetivos propuestos, porque observamos que algo va cambiando..

2.- Importancia de la valoración.-

No hace falta detenerme en este aspecto porque el Mto. nos ha enseñado convenientemente en su importancia.

1. Parto de un principio: **que toda acción, por pequeña que sea, debe ser valorada, revisada.**

No hay hechos insignificantes si somos capaces de captar de cada uno de ellos **el acontecimiento**: aquello de significativo, de interrogador, de signo que hay en el fondo de cada hecho y de las personas que lo configuran.

Esta convicción nos ayudará mucho en nuestro trabajo educativo-evangelizador porque es un momento privilegiado de la acción de Dios. Al vivir en la sociedad de las prisas y de mostrar como único valor la eficacia, normalmente buscamos el "¿qué podemos hacer?" y nos olvidamos del "¿cómo lo hemos realizado?"; buscamos la eficacia de la acción y no tanto la educación de quienes lo ejecutaron, la consecuencia, a la larga, es que seremos activistas y no formadores, pasaremos por las cosas pero las cosas no pasarán por nosotros, las personas harán pero no se transformarán.

Es verdad que a todos nos cuesta volver sobre lo andado, estrujarnos el cerebro para ver en la oscuridad, pero es tan necesario porque el crecimiento personal radica mucho ahí. Hay que darse cuenta que las personas que están en grupos se les nota en cualquier sitio que están, porque han aprendido a valorar, o lo que es lo mismo: a ver más allá de la epidermis, a ahondar en lo que se hizo, a buscar el fondo tanto en las personas como en las mismas acciones.

2. Además reportará beneficios para la persona:

- es el momento en que la persona se sentirá protagonista al valorar lo realizado

- se dará cuenta que cuando hacemos algo o nos comprometemos están en juego muchos valores escondidos que ni se había dado cuenta que los tenía
- se descubre lo que podemos, por lo tanto se va ganando en autoestima.
- aprendemos que no está en hacer cosas sino en ver si eso que hacemos a donde nos conduce
- nos descubrimos débiles porque somos falibles y nos equivocamos
- se da uno cuenta que no estamos solos y que mi acción ayudó a los otros y los otros me están ayudando a mí.
- nos ayuda a pensar, tan necesario en una sociedad de “descerebro”
- es un ánimo constante, después de algo evaluado, a preguntarnos, esperanzados, “y ¿qué podemos seguir haciendo?”. O sea que una acción arranca de otra evaluada.
- Toda acción que es reflexionada es para que pase por el corazón y sea fermento de crecimiento y transforme.

3. Sin evaluación o valoración de lo hecho, **es imposible hacer Revisión de Vida, Lectura del Evangelio o llevar el Cuaderno de Vida.**

¿Por qué?

- Porque éstas exigen una mirada profunda para poder ser miradas desde los ojos de Dios.
- Porque Dios nos habla desde lo vitalmente vivido, sufrido, equivocado, desde los fallos o aciertos, desde las esperanzas o desánimos.
- Porque Dios está después de haber oído, visto, hecho propio la vida. (Exd. 3,7 ss) “He visto la aflicción de mi pueblo, he oído el clamor...he descendido para...”), no está en el ji ji, o ja ja de lo insuso.
- Porque Dios habla, llama desde los acontecimientos y los hechos, y es necesario entrar en la vida, para siendo fieles a la vida, obedecer a Dios.
- Porque la conversión (la vuleta a Dios a los hermanos), sólo se da cuando uno se da cuenta de su situación de lejanía, de...

Los **defectos que se originan** cuando no se hace valoración:

- se tienen en cuenta solo lo emocional y no se ayude a tener una postura crítica
- el compromiso que se adquiere es mínimo o acaso “ad tempus” (de una manera eventual), no hay proceso.
- es algo que empieza y acaba en la acción que se ha realizado.
- acomodan a las personas, en vez de concienciarlas; se quedan paradas, a medio camino en el proceso educativo, ya decía D. Helder: “Si doy una limosna me llaman santo, si pregunto por qué esta persona que pide está así, me llaman comunista”.
- Se acaba creyendo que en mi acción sólo intervengo yo, “que la viñas” es mía, que Dios no actúa. No se llega a descubrir que todo es gracia.

3.- Algunas notas a tener en cuenta en la evaluación.-

- **Narrar** brevemente los hechos, las personas, las acciones. Es bueno porque es donde la persona se siente importante y siempre queremos que los demás escuchen “mi historia o nuestra historia”. En la medida que conocemos mejor, podemos reflexionar más eficazmente.

- Conocido por todos, aunque sea cogido en alfileres, hay que pasar a **valorar** lo narrado. En principio es muy sencillo y, dependiendo de las personas que lo estén haciendo, **hay que buscar lo positivo y negativo** que aparece en lo narrado. Es bueno que el animador vaya **tomando nota** porque, posteriormente, tendrá su importancia.
- Siempre habrá que preguntarse **si lo realizado va en dirección de lo programado**. De otra manera, si se van cumpliendo los objetivos por los que hemos realizado tal cosa.
- Si **los medios que estamos utilizando** son los adecuados. Si nos van ayudando a las personas avanzar, si es proporcionado a las personas que lo hacen...
- Cuando la gente que estamos evaluando tenemos más recorrido, habrá que tener en cuenta: si modifica la **manera de ver**, va **transformado a la persona, el ambiente...** O sea si lo que se va haciendo transforma no solo las condiciones sociales o materiales, sino también la conciencia, los valores, mentalidad de las personas que la realizan.
- Es importante ir viendo **las dificultades que se van teniendo**, tratar de ver por qué se dan esos inconvenientes y si hay que rectificar..
- **El animador**, en algún momento, tendrá una importancia grande por lo siguiente: habrá ido anotando lo que haya visto más interesante y será el que haga notar, sobre todo:
 - **los avances** que se van viendo en el proceso, tanto a nivel de las personas como en las cosas.
 - **las carencias** fundamentales que se echan en falta.
 - **lo que se acerca a los objetivos y lo que se aleja** de lo que se pretendía.
 - donde hay que poner **mas empeño por las dificultades aparecidas**.
 - **apuntar** por donde seguir o la gente tiene que tener en cuenta.
- es un PROCESO que supone un periodo de tiempo durante el cual habrá que descubrir si las acciones realizadas han supuesto un cambio. (Nosotros cuestionamos a la realidad para cambiarla y la realidad, vista desde el evangelio, nos cuestiona para cambiarnos).
- porque parte de la experiencia vivida, de lo real, de lo concreto y cotidiano; busca respetar los centros de interés y el nivel de conciencia de cada uno, su historia personal y el momento que está atravesando ahora, su capacidad de comprensión y compromiso.
- La acción es una proyección en el futuro, que busca cambiar la situación presente, y por eso se entronca en lo más genuino de la fe cristiana: la conversión.

Es lo contrario del *fatalismo* paralizante: “esto no puede cambiar”, “siempre ha sido así”, “no podemos hacer nada”...mentalidad muy arraigada en la gente de nuestros pueblos a la que se añade la baja autoestima de “no sabemos qué hacer”, “siempre somos los mismos”...

- **Celebrada:**
 - Porque Dios la hace célebre, importante.
 - Porque Dios actuó, y nos amó.
 - Porque el que acompaña, da el crecimiento, va popr delante es él.
 - Porque prefigura ese mundo que esperamos y que Dios nos anima a construir día a día.
 - Porque la celebración da coraje y ayuda a reafirmarnos en los compromisos, en la amistad, da sentido...