



## Opción por la Acción Transformadora Evangelizadora

5



HOY SE HABLA MUCHO  
DE...

- liberación
- compromiso
- amor,
- felicidad,
- etcétera,

pero;  
¿qué ha  
por lo que es hacer su?

¿TERMINAZASTE?

# Material Introductorio

## INTRODUCCIÓN

Hay que tener en cuenta que cuando se habla de acción, no todo el mundo entiende lo mismo y, por lo tanto, no todo el mundo actúa de la misma manera y por los mismos motivos.

Es preciso saber distinguir que hay una serie de NIVELES en nuestro actuar para, luego, sabernos situar correctamente en la línea de lo que pretende el Movimiento Rural Cristiano. Distinguiamos los siguientes:

- ♦ La pura actividad,
- ♦ La acción transformadora,
- ♦ La acción evangelizadora.

## IDEAS CLAVES

### A C T I V I D A D:

Es la que se hace por hacer, sin preguntarse por el «por qué». Lleva tiempo, llena el tiempo... Normalmente entretiene el tiempo.

### C A R A C T E R Í S T I C A S:

- ♦ La actividad entretiene:
  - ❖ al educador,
  - ❖ al educando,
  - ❖ al pueblo.



- ♦ Como no parte de un análisis de la realidad sino de la teoría que se elabora ( tema ) no va al cambio directamente, sino al APRENDIZAJE.
- ♦ Como no parte de la realidad, no es concreta, sino GENERAL.
- ♦ A imagen de las ideas de quien la propone ( profesor, maestro, cura, catequista...)
- ♦ Generalmente, la actividad es algo en serie, la que toca y para todos.
- ♦ Porque no parte de lo descubierto por las personas, suele ser IMPUESTA, no espontánea; será siempre la que el maestro, cura, catequista... haya descubierto al hacer y presentar el tema de trabajo.

### P A S O S:

- ♦ El animador ( profesor, cura, catequista... ) piensa qué actividad puede ayudar a profundizar el tema, completarlo o ampliarlo.
- ♦ El animador propone esa actividad porque cree que es algo que va a tener a la gente muy atenta, a gusto y ayuda a asimilar mejor el mensaje que quiere comunicar.
- ♦ El animador la sugiere porque puede responder a un programa del que hay que hacer síntesis.
- ♦ El mismo animador se preocupa de garantizar los medios: cartulina, rotuladores, fotos, visitas, transportes, etc.

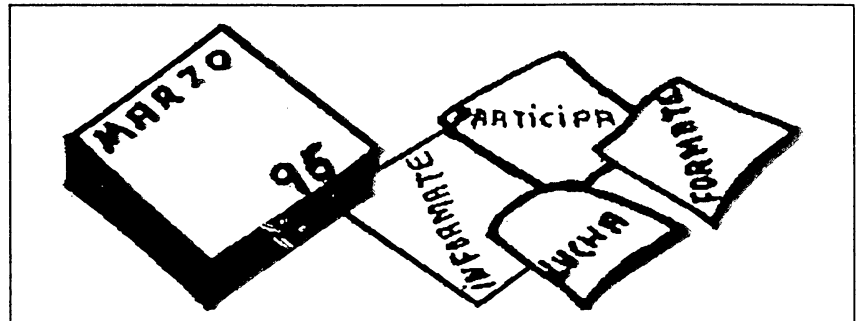
## ACCION TRANSFORMADORA:

Es la que parte de un análisis, de un ver en profundidad y que va orientada al cambio de aquellas cosas que están hiriendo la dignidad de las personas y de los pueblos.

### CARACTERÍSTICAS:

❖ Tiene que transformar:

- ❖ las personas,
- ❖ los ambientes,
- ❖ las estructuras.



❖ Tiene que ser CONCRETA, que aparezcan:

❖ Las personas que queremos transformar ( familia, amigos, compañeros de trabajo, vecinos, responsables...)

❖ Los rostros de las personas: ( Juan, Adela, Raúl...)

❖ Tiene que ser EDUCATIVA. Es decir:

- ❖ que esté al alcance de las fuerzas de las personas que la emprenden.
- ❖ que sea posible ( realizable ).
- ❖ que suponga un crecimiento de las personas que la llevan a cabo.
- ❖ que sea evaluable.

❖ Tiene que ser ESPONTÁNEA. Es decir:

❖ que se haga pensada, pero no impuesta.

❖ que sea fruto del análisis hecho por el grupo y no de alguien de fuera o del mismo grupo que la imponga.

### PASOS:

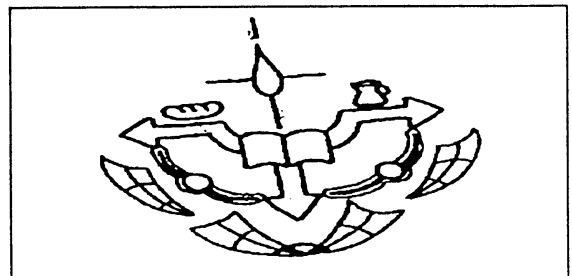
- ❖ Elegir una situación concreta.
- ❖ Motivarse ( ver la importancia ).
- ❖ Conocer los elementos necesarios: ( realidad analizada, concretar la acción, gente con quien se cuenta, medios, actuar, revisar ).
- ❖ Planificar la acción: qué, cómo, cuándo, con quien...
- ❖ Realizar la acción.
- ❖ Evaluar.

## ACCION EVANGELIZADORA:

Es la que se hace motivada por el encuentro con Jesús para comunicar a los otros su mensaje salvador y su dinámica liberadora.

### CARACTERÍSTICAS

❖ Supone un encuentro previo personal con Jesús.



- ❖ Supone conocer y asumir los valores evangélicos vividos y anunciados por Jesús.
- ❖ Supone participar en la obra creadora de Dios.
- ❖ En el horizonte de toda acción evangelizadora está alcanzar el Reino, movidos por el Espíritu del Señor.
- ❖ Es una acción que se ha de llevar en grupo, en comunidad, en Iglesia.
- ❖ Se expresa fundamentalmente por el testimonio personal y comunitario.
- ❖ Ha de estar orientada a la liberación integral de la persona y de los pueblos, siendo los pobres sus principales destinatarios.

## PASOS

- ❖ Actitud de acercamiento a las realidades de la vida y de las personas.
- ❖ Ver y leer los acontecimientos desde el Señor.
- ❖ Confrontar con el evangelio los valores que se ponen en juego. Revisión-contemplación.
- ❖ Actuar en actitud de anuncio, o de denuncia, pero siempre en actitud de servicio, favoreciendo la construcción del Reino y la liberación de las personas.

## OTROS DOCUMENTOS DE ILUMINACIÓN

- Con Casiano Floristán tenemos que coincidir en su visión del militante cristiano formado por la acción y con urgencia de hacerse presente en las plataformas populares:

«El compromiso militante, denominado al principio temporal, luego sociopolítico y por último político, es algo más que un trabajo, tarea o quehacer, es aceptación deliberada, empeño consciente y exigencia ética de trabajar por los demás y por la sociedad para que surja aquí el reino de Dios». (Teología Práctica, pg. 41).

- Tal vez, ante la magnitud de todo lo que queda por hacer en el mundo rural surjan actitudes de impotencia. Realmente es cierto que estamos ante un panorama donde no es fácil indicar por dónde iniciar un proceso liberador para este sector. Tampoco lo es fácil para otros.

Sin embargo, creer en la acción, creer que «un poco de levadura es capaz de fermentar toda la masa de harina» (Mt 13, 33), al menos nos libera de la incredulidad de los que dicen: «aquí no se puede hacer nada» o «esto no lo mueve nadie».

Lo cierto es que la fe puede «mover montañas»(Mc 11,23).

## PREGUNTAS PARA EL DIALOGO

- ◆ ¿Qué diferencias y qué parecidos ves en los tres niveles expuestos?
- ◆ ¿Qué elementos, de estos niveles, nos parecen importantes a tener en cuenta para que este mos situados en el mundo rural en una verdadera acción transformadora-evangelizadora?
- ◆ ¿Cuál sería la síntesis?

## REZAR DESDE LA FICHA

✎ Lo importante de nuestra acción es saber obedecer al SI que Dios nos propone en el trabajo de su Reino en el seno del mundo rural y no en hacer simplemente cosas.

### **PARÁBOLA DE LOS DOS HIJOS:**

*«Un hombre tenía dos hijos. Llegándose al primero le dijo: «Hijo, vete hoy a trabajar en la viña». Y él respondió: «No quiero», pero después se arrepintió y fue. Llegóse luego al segundo, y le dijo lo mismo. Y él respondió: «Sí, señor», y no fue. ¿Cuál de los dos hizo la voluntad del Padre? - «El primero», contestaron...»  
(Mt., 21, 28-31).*

### **CANTO:**

Sois la semilla que ha de crecer,  
sois estrella que ha de brillar.  
Sois levadura, sois grano de sal,  
antorcha que ha de alumbrar.  
Sois la mañana que vuelve a nacer,  
sois espiga que empieza a granar.  
Sois aguijón y caricia a la vez,  
testigos que voy a enviar.

ID, AMIGOS, POR EL MUNDO  
ANUNCIANDO EL AMOR,  
MENSAJEROS DE LA VIDA,  
DE LA PAZ Y EL PERDÓN.  
SED, AMIGOS, LOS TESTIGOS  
DE MI RESURRECCIÓN  
ID LLEVANDO MI PRESENCIA,  
CON VOSOTROS ESTOY.