

# Opciones en el Movimiento Rural Cristiano



1 Opción por seguir a Jesucristo

2 - Opción por seguir a Jesucristo en la Iglesia (Comunión Eclesial)

3 Opción por el Mundo Rural

4 Opción por el mundo rural pobre

**5 - Opción por la acción transformadora evangelizadora**

6 Opción por unir Fe-Vida

7 Opción por la seclaridad

8 Opción por un movimiento organizado





## Opción por la Acción Transformadora-Evangelizadora

### PRESENTACIÓN:

La Opción por la acción transformadora-evangelizadora surge como consecuencia de la asimilación y puesta en práctica de las opciones anteriormente tratadas. Es más, viene condicionada y exigida por ellas. La razón es la siguiente:

Por una parte es normal que el discípulo y seguidor de Jesús, viviendo esta fe en comunidad eclesial, se tenga que sentir motivado para actuar como Jesús actuaba ante los desafíos y acontecimientos que la vida le va ofreciendo.

Por otra parte, si para Jesús los pobres fueron su prioridad, y su acción se centró en ellos, el seguidor de Jesús, como su comunidad eclesial, tiene que centrar su actividad y compromiso en transformar la situación en que viven los pobres, tratando de liberarlos de las estructuras de esclavitud que provocan su pobreza, comunicándoles, al menos, la esperanza y la «buena noticia» de que Dios está de su parte.

El Movimiento Rural Cristiano, al formular esta opción, quiere poner el acento en «el hacer». De esta forma entra en una lógica que se resume en lo que nos dice la carta de Santiago: " la fe si no tiene obras está realmente muerta " ( Sant. 2, 20 ). De nada sirve creer en Jesús y el haber optado por El si eso no lleva a actuar con la misma actitud que El hacía las cosas: " ¿ De qué sirve, hermanos míos, que alguien diga: Tengo fe, si no tiene obras ? " ( Sant. 2, 14 ). Igualmente, de nada sirve haber optado por los pobres si luego no surge ningún gesto o movimiento de solidaridad hacia ellos: " Si un hermano o una hermana están desnudos y carecen del sustento diario, y alguno de vosotros les dice: idos en paz, calentaos y hartaos pero no le dais lo necesario para el cuerpo ¿ de qué sirve ? " ( Sant. 2, 15-16 ).

Por tanto esta opción pone en juego una fuerte e importante cuestión de coherencia cristiana: la necesidad del testimonio creyente y del compromiso efectivo en las realidades temporales de la sociedad para que ésta sea realmente transformada y las personas, liberadas de las ataduras que les oprimen, puedan sentirse en comunión con Dios, es decir, evangelizadas.

Pero no se trata de cualquier «hacer». La acción transformadora-evangelizadora tiene su dinámica y mística propia que es necesario conocer.

Por eso hay que tener en cuenta que la meta y referencia básica de esta transformación-evangelización de las realidades temporales y personales del mundo en general, y del mundo rural en particular, es participar en la construcción del Reino anunciado por Jesús.



## Opción por la Acción Transformadora Evangelizadora

5



## Material Introductorio

# INTRODUCCIÓN

Hay que tener en cuenta que cuando se habla de acción, no todo el mundo entiende lo mismo y, por lo tanto, no todo el mundo actúa de la misma manera y por los mismos motivos.

Es preciso saber distinguir que hay una serie de NIVELES en nuestro actuar para, luego, sabernos situar correctamente en la línea de lo que pretende el Movimiento Rural Cristiano. Distinguiamos los siguientes:

- ♦ La pura actividad,
- ♦ La acción transformadora,
- ♦ La acción evangelizadora.

## IDEAS CLAVES

### ACTIVIDAD:

Es la que se hace por hacer, sin preguntarse por el «por qué». Lleva tiempo, llena el tiempo... Normalmente entretiene el tiempo.

#### CARACTERÍSTICAS:

•♦ La actividad entretiene:

- ❖ al educador,
- ❖ al educando,
- ❖ al pueblo.



- ♦ Como no parte de un análisis de la realidad sino de la teoría que se elabora ( tema ) no va al cambio directamente, sino al APRENDIZAJE.
- ♦ Como no parte de la realidad, no es concreta, sino GENERAL.
- ♦ A imagen de las ideas de quien la propone ( profesor, maestro, cura, catequista...)
- ♦ Generalmente, la actividad es algo en serie, la que toca y para todos.
- ♦ Porque no parte de lo descubierto por las personas, suele ser IMPUESTA, no espontánea; será siempre la que el maestro, cura, catequista... haya descubierto al hacer y presentar el tema de trabajo.

#### PASOS:

- ♦ El animador ( profesor, cura, catequista... ) piensa qué actividad puede ayudar a profundizar el tema, completarlo o ampliarlo.
- ♦ El animador propone esa actividad porque cree que es algo que va a tener a la gente muy atenta, a gusto y ayuda a asimilar mejor el mensaje que quiere comunicar.
- ♦ El animador la sugiere porque puede responder a un programa del que hay que hacer síntesis.
- ♦ El mismo animador se preocupa de garantizar los medios: cartulina, rotuladores, fotos, visitas, transportes, etc.

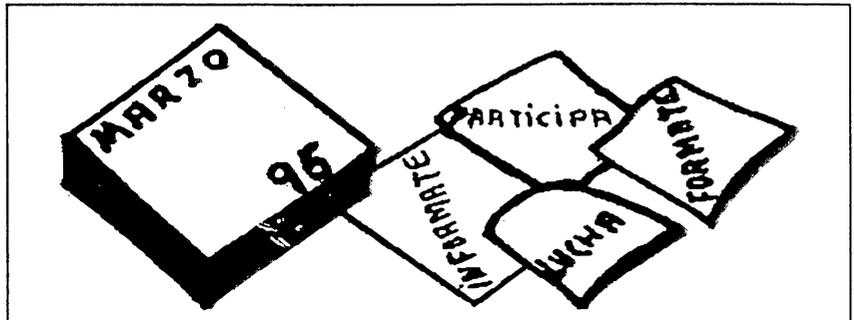
## ACCION TRANSFORMADORA:

Es la que parte de un análisis, de un ver en profundidad y que va orientada al cambio de aquellas cosas que están hiriendo la dignidad de las personas y de los pueblos.

### CARACTERÍSTICAS:

❖ Tiene que transformar:

- ❖ las personas,
- ❖ los ambientes,
- ❖ las estructuras.



❖ Tiene que ser CONCRETA, que aparezcan:

❖ Las personas que queremos transformar ( familia, amigos, compañeros de trabajo, vecinos, responsables...)

❖ Los rostros de las personas: ( Juan, Adela, Raúl...)

❖ Tiene que ser EDUCATIVA. Es decir:

- ❖ que esté al alcance de las fuerzas de las personas que la emprenden.
- ❖ que sea posible ( realizable ).
- ❖ que suponga un crecimiento de las personas que la llevan a cabo.
- ❖ que sea evaluable.

❖ Tiene que ser ESPONTÁNEA. Es decir:

❖ que se haga pensada, pero no impuesta.

❖ que sea fruto del análisis hecho por el grupo y no de alguien de fuera o del mismo grupo que la imponga.

### PASOS:

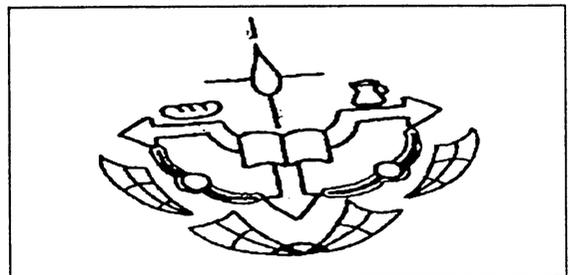
- ❖ Elegir una situación concreta.
- ❖ Motivarse ( ver la importancia ).
- ❖ Conocer los elementos necesarios: ( realidad analizada, concretar la acción, gente con quien se cuenta, medios, actuar, revisar ).
- ❖ Planificar la acción: qué, cómo, cuándo, con quien...
- ❖ Realizar la acción.
- ❖ Evaluar.

## ACCION EVANGELIZADORA:

Es la que se hace motivada por el encuentro con Jesús para comunicar a los otros su mensaje salvador y su dinámica liberadora.

### CARACTERÍSTICAS

❖ Supone un encuentro previo personal con Jesús.



- ❖ Supone conocer y asumir los valores evangélicos vividos y anunciados por Jesús.
- ❖ Supone participar en la obra creadora de Dios.
- ❖ En el horizonte de toda acción evangelizadora está alcanzar el Reino, movidos por el Espíritu del Señor.
- ❖ Es una acción que se ha de llevar en grupo, en comunidad, en Iglesia.
- ❖ Se expresa fundamentalmente por el testimonio personal y comunitario.
- ❖ Ha de estar orientada a la liberación integral de la persona y de los pueblos, siendo los pobres sus principales destinatarios.

## PASOS

- ❖ Actitud de acercamiento a las realidades de la vida y de las personas.
- ❖ Ver y leer los acontecimientos desde el Señor.
- ❖ Confrontar con el evangelio los valores que se ponen en juego. Revisión-contemplación.
- ❖ Actuar en actitud de anuncio, o de denuncia, pero siempre en actitud de servicio, favoreciendo la construcción del Reino y la liberación de las personas.

## OTROS DOCUMENTOS DE ILUMINACIÓN

- Con Casiano Floristán tenemos que coincidir en su visión del militante cristiano formado por la acción y con urgencia de hacerse presente en las plataformas populares:

«El compromiso militante, denominado al principio temporal, luego sociopolítico y por último político, es algo más que un trabajo, tarea o quehacer, es aceptación deliberada, empeño consciente y exigencia ética de trabajar por los demás y por la sociedad para que surja aquí el reino de Dios». (Teología Práctica, pg. 41).

- Tal vez, ante la magnitud de todo lo que queda por hacer en el mundo rural surjan actitudes de impotencia. Realmente es cierto que estamos ante un panorama donde no es fácil indicar por dónde iniciar un proceso liberador para este sector. Tampoco lo es fácil para otros.

Sin embargo, creer en la acción, creer que «un poco de levadura es capaz de fermentar toda la masa de harina» (Mt 13, 33), al menos nos libera de la incredulidad de los que dicen: «aquí no se puede hacer nada» o «esto no lo mueve nadie».

Lo cierto es que la fe puede «mover montañas»(Mc 11,23).

## PREGUNTAS PARA EL DIALOGO

- ◆ ¿Qué diferencias y qué parecidos ves en los tres niveles expuestos?
- ◆ ¿Qué elementos, de estos niveles, nos parecen importantes a tener en cuenta para que este mos situados en el mundo rural en una verdadera acción transformadora-evangelizadora?
- ◆ ¿Cuál sería la síntesis?

## REZAR DESDE LA FICHA

✎ Lo importante de nuestra acción es saber obedecer al SI que Dios nos propone en el trabajo de su Reino en el seno del mundo rural y no en hacer simplemente cosas.

### **PARÁBOLA DE LOS DOS HIJOS:**

*«Un hombre tenía dos hijos. Llegándose al primero le dijo: «Hijo, vete hoy a trabajar en la viña». Y él respondió: «No quiero», pero después se arrepintió y fue. Llegóse luego al segundo, y le dijo lo mismo. Y él respondió: «Sí, señor», y no fue. ¿Cuál de los dos hizo la voluntad del Padre? - «El primero», contestaron...»  
(Mt., 21, 28-31).*

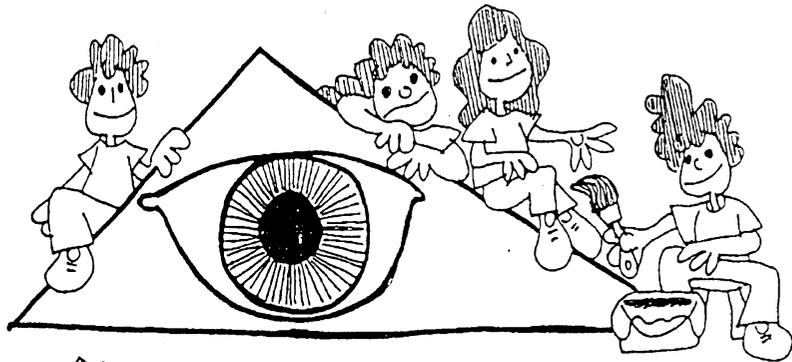
### **CANTO:**

Sois la semilla que ha de crecer,  
sois estrella que ha de brillar.  
Sois levadura, sois grano de sal,  
antorcha que ha de alumbrar.  
Sois la mañana que vuelve a nacer,  
sois espiga que empieza a granar.  
Sois aguijón y caricia a la vez,  
testigos que voy a enviar.

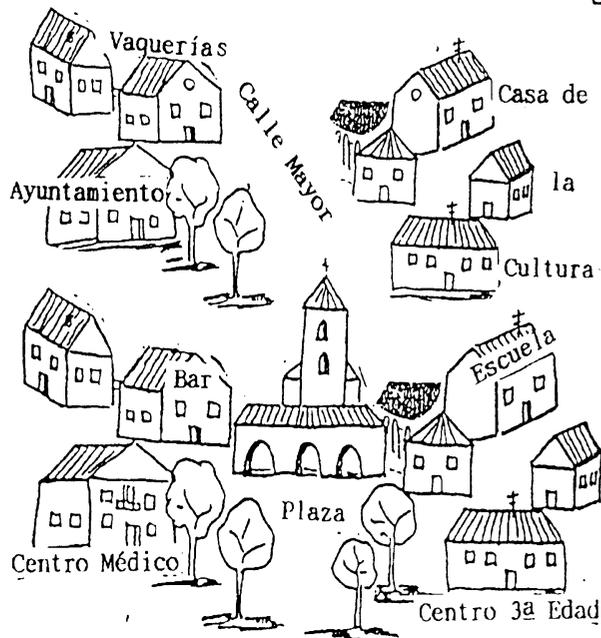
ID, AMIGOS, POR EL MUNDO  
ANUNCIANDO EL AMOR,  
MENSAJEROS DE LA VIDA,  
DE LA PAZ Y EL PERDÓN.  
SED, AMIGOS, LOS TESTIGOS  
DE MI RESURRECCIÓN  
ID LLEVANDO MI PRESENCIA,  
CON VOSOTROS ESTOY.



# Opción por la Acción Transformadora Evangelizadora

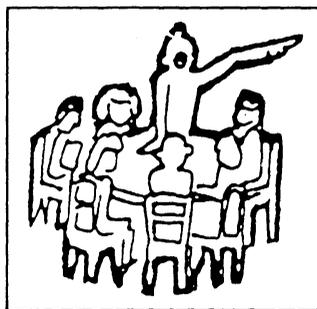


5



## FICHA 1: PASOS: EL VER

# Introducción

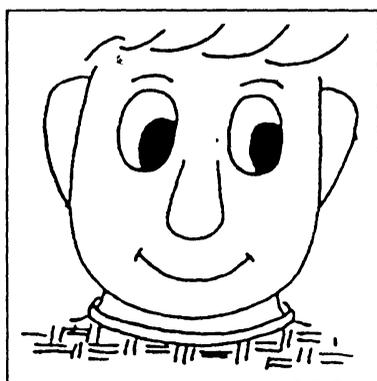


El mundo rural lo tenemos que definir como un mundo con fuertes marginaciones y carencias; un mundo que actualmente está en profunda reconversión; con muchas incertidumbres y con muchas expectativas, y la conclusión parece evidente: el mundo rural necesita una audaz y creativa actuación.

Un diseño de por dónde debe ir hoy la actuación en el mundo rural requiere una serie de condiciones.

El Movimiento Rural Cristiano -a través de su Proyecto de Hombre, Sociedad e Iglesia- ofrece una síntesis, distinguiendo una serie de niveles y de pasos concretos para esta acción.

## Ideas Claves



● El VER es el primer paso. Constatar lo que tenemos delante. Preguntarnos por lo que ocurre, por qué ocurre y qué consecuencias tiene en la vida de un pueblo y en las personas concretas.

● En el mundo rural se corre el riesgo de que el mirar, influido por la monotonía del «cada día lo mismo», puede llegar a convertirse en indiferencia, pasividad, resignación, dando lugar, incluso, a los conservadurismos que atrofian muchas miradas. Es necesario, entonces, convertir nuestra mirada; y el VER de la acción transformadora-evangelizadora tiene esa función.

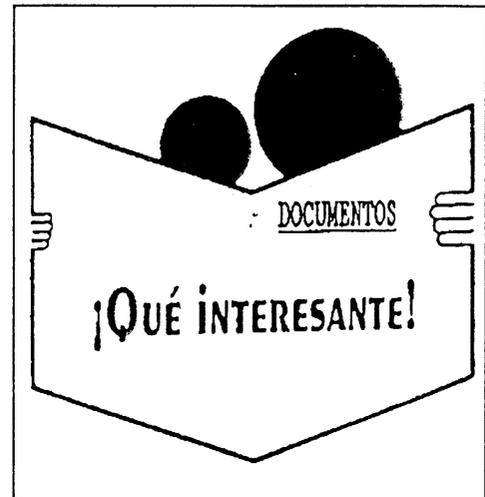
● Este VER o MIRADA de la acción transformadora-evangelizadora lo fundamentamos en:

- ❖ Dios se recrea en su obra creadora: Viendo que todo está bien. Gén. 1, 1-31.
- ❖ Mira y escucha el clamor del pueblo: Ex. 3, 1-12.
- ❖ Los evangelios subrayan la peculiar manera de VER ( MIRAR ) de Jesús:  
■ fijándose y mirando con **compasión**..., implicándose...dando una respuesta salvífica liberadora: Mc. 1, 6; Mt. 20, 32; Mc. 6, 34.
- ❖ Educa a sus discípulos en esta mirada: Mt. 6, 25-34; Mt 11, 1-11; Mc. 8, 31ss; Hech. 3, 1ss.
- ❖ Mirar la realidad requiere una respuesta:  
MIRADA, ACCIÓN y PALABRA son tres elementos esenciales de la pedagogía de Jesús: Mc. 2, 1-12.

# Otros documentos de iluminación

## ■ Gaudium et Spes ( Vat. II ) N° 1

"Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de los que sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo. Nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón... La Iglesia, por ello, se siente íntima y realmente solidaria del género humano y de su historia".



## ■ Christifideles Laici

"Es necesario entonces mirar cara a cara este mundo nuestro con sus valores y problemas, sus inquietudes y esperanzas, sus conquistas y derrotas: un mundo cuyas situaciones económicas, sociales, políticas y culturales presentan problemas y dificultades más graves respecto a aquel que describía el Concilio en la constitución pastoral Gaudium et Spes. De todas formas es ésta la viña y es éste el campo en que los fieles laicos están llamados a vivir su misión" ( N° 3).

"Es muy grande la diversidad de situaciones y problemas que hoy existen en el mundo, y que además están caracterizados por la creciente aceleración del cambio. Por eso es absolutamente necesario guardarse de las generalizaciones y simplificaciones indebidas" (N°3).

# Preguntas para el diálogo



1

¿Qué nos descubre esta ficha?

2

¿Qué importancia puede tener para nosotros saber mirar y fijarnos en lo que pasa a nuestro alrededor? ¿Tenemos dificultades?

3

¿A qué conclusiones operativas (llamadas) provoca el estudio de esta ficha?

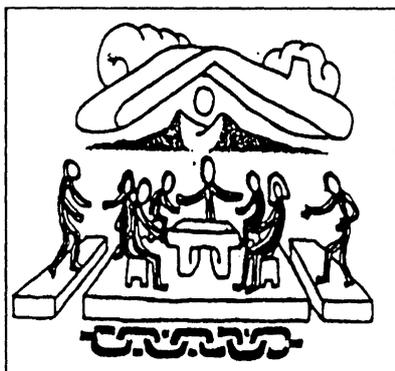
4

De todas las conclusiones y llamadas señaladas: ¿Cuál podríamos poner en práctica en el grupo?

5

¿Ves la necesidad de encontrar un método?

## Rezar desde la ficha



Alabamos al Señor porque, con su mirada sobre nosotros, convierte nuestra mirada y nos da ojos nuevos para ver su obra creadora.

**SALMO 145, 7. 8-9.**

R/ Alaba, alma mía, al Señor.

Alaba, alma mía, al Señor:  
Que mantiene su fidelidad perpetuamente,  
que hace justicia a los oprimidos,  
que da pan a los hambrientos.  
El Señor liberta a los cautivos.

El Señor abre los ojos al ciego,  
el Señor endereza a los que ya se doblan,  
el Señor ama a los justos;  
el Señor guarda a los peregrinos.

El Señor sustenta al huérfano y a la viuda  
y trastorna el camino de los malvados.  
El Señor reina eternamente,  
tu Dios, Sión, de edad en edad.

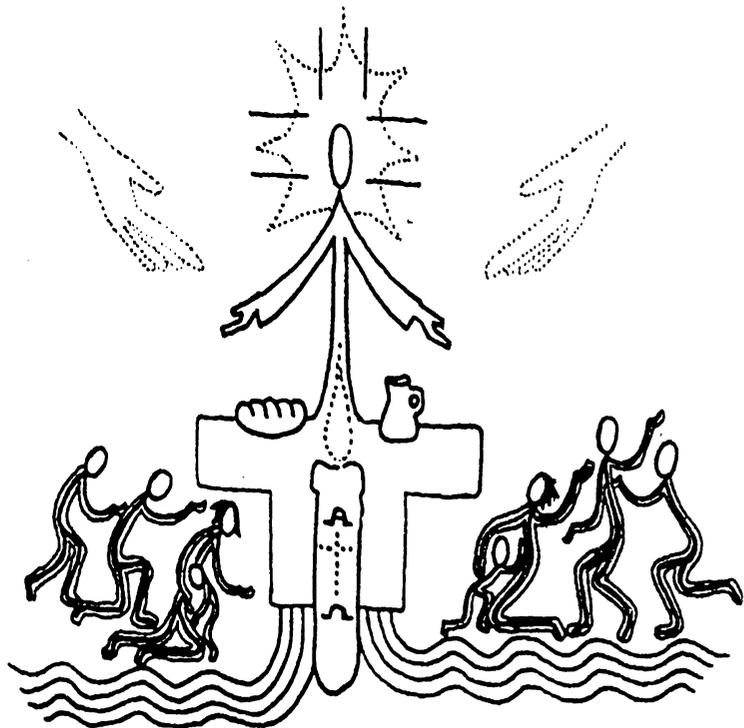
4

Opción por la Acción Transformadora Evangelizadora. Ficha 1



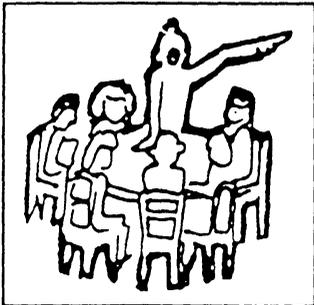
**Opción por la Acción  
Transformadora Evangelizadora**

**5**



**FICHA 2:  
Pasos: EL JUZGAR**

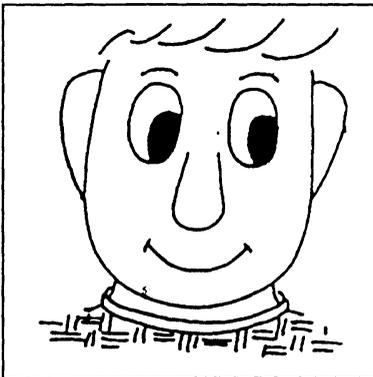
# Introducción



Ser adultos en la fe significa asumir con mayor responsabilidad la interpelación y confrontación con la Palabra del Señor, tomándola, en adelante, como criterio y orientación fundamental.

Se llega a un momento, en que, de alguna manera, las palabras humanas de análisis ceden su lugar a la Palabra soberana de Dios, a la que hay que responder con disponibilidad y confianza.

## Ideas Claves



● El querer mirar la realidad desde los ojos de Dios lleva necesariamente una confrontación. Un juicio de valores contrastados. Se trata de averiguar si aquello que estamos viendo y experimentando está o no de acuerdo con los planes de Dios. Se trata de percibir la presencia o la ausencia de Dios en los hechos que ocurren.

● Ser militantes cristianos del mundo rural, hemos repetido, supone:

- ◆ ser personas con conciencia cristiana;
- ◆ y ser personas con conciencia cristiana rural.

Esto requiere no solamente educar la mirada, sino convertir el corazón.

● Este paso del JUZGAR de la acción transformadora evangelizadora lo fundamentamos en:

✍ La Palabra de Dios es interpeladora: Gén. 3, 9; 4, 9ss; Os. 8, 4; Is. 55, 8. 13-14.

✍ La Palabra de Dios llama a la conversión: Os 11, 9; Joel 2, 12; Is. 58, 6-7.

✍ Jesús es la Palabra de Dios hecha carne: El tema de la palabra y del juicio liberador de Jesús, la Palabra hecha carne, recorre todo el evangelio de Juan: Jn. 3, 17-19; 5, 12; 8, 36; 9, 39; 15, 7-8.

✍ La comunidad es dimensión indispensable para el discernimiento cristiano:

Hech. 2, 42-47; 4, 32-35; 1 Cor 12, 7-27; Gál. 2, 11-14.

# Otros documentos de iluminación

## ■ Sollicitudo Rei Socialis N° 13.

«Dejando a un lado el análisis de cifras y estadísticas, es suficiente mirar la realidad de una multitud ingente de hombres y mujeres, niños, adultos y ancianos, en una palabra, de personas humanas concretas e irrepetibles, que sufren el peso intolerable de la miseria. Son muchos millones los que carecen de esperanza debido al hecho de que, en muchos lugares de la tierra, su situación se ha agravado sensiblemente. Ante estos dramas de total indigencia y necesidad en que viven muchos de nuestros hermanos y hermanas, es el mismo Señor Jesús quien viene a interpelarnos» (Mt. 25, 31-46).



## ■ Cristianos Laicos, Iglesia en el Mundo ( CLIM ) N° 60

«Quienes han de ser corresponsables de las actuaciones de su comunidad han de serlo en los procesos de discernimiento y decisión.

Para impulsar una comunidad misionera, corresponsable en la acción evangelizadora, es necesario promover procesos de discernimiento comunitario».

## ■ L.F.Crespo.

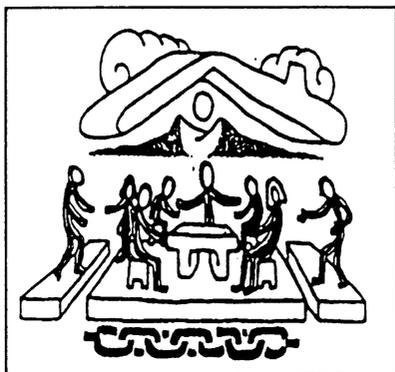
«El juicio o discernimiento es ineludible. La comunidad es instancia crítica, hace presente y actual la palabra de Jesús que juzga y ofrece la salvación. Es un servicio de mediación profética: denuncia y hace ver lo que hay de pecado, de tinieblas, de mentira y de muerte; y anuncia la posibilidad concreta de salvación, de luz, de verdad y de vida, que en cada situación continúa ofreciendo el Dios misericordioso».

# Preguntas para el diálogo



- 1 ¿Qué nos descubre esta ficha?
- 2 ¿Con qué «hechos» o experiencias estamos demostrando que nos dejamos interpelar por la Palabra del Señor?
- 3 ¿A qué conclusiones operativas o llamadas nos conduce el estudio de esta ficha?
- 4 De todas las conclusiones operativas o llamadas percibidas:  
¿Cuál podría pasar al compromiso del grupo en estos momentos?

## Rezar desde la ficha



El apóstol es consciente del peso que cae sobre nosotros, fruto del hombre viejo que opera en nuestras personas. Por eso pide el despojo necesario para revestirse del hombre nuevo y producir sus frutos.

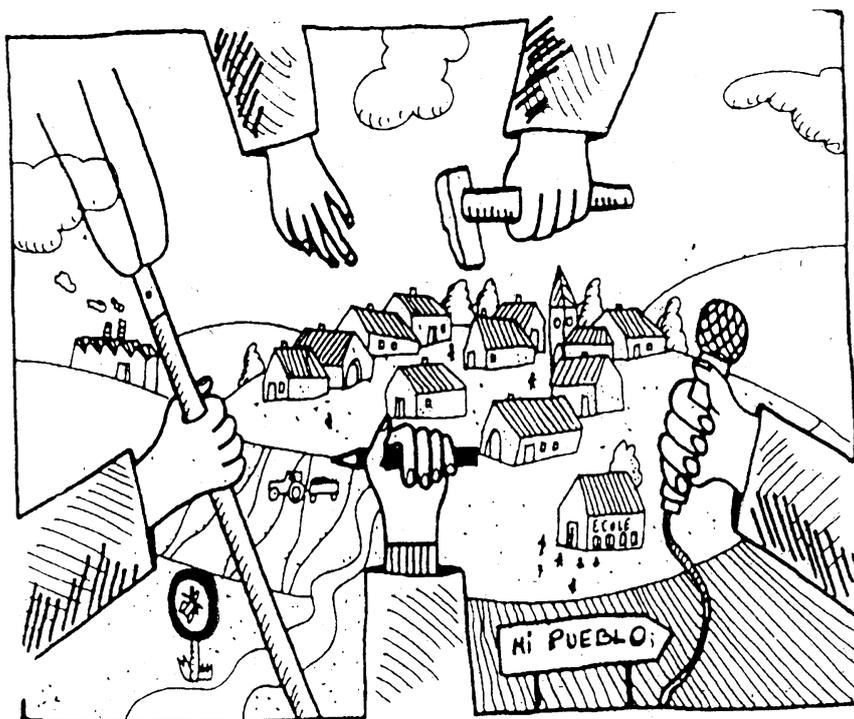
Carta a los Colosenses 3, 9-17.

«Despojaos del hombre viejo con sus obras, lv10 y revestíos del hombre nuevo, que se va renovando hasta alcanzar un conocimiento perfecto, según la imagen de su Creador, lv11 donde no hay griego y judío; circuncisión e incircuncisión; bárbaro, escita, esclavo, libre, sino que Cristo es todo y en todos. lv12 Revestíos, pues, como elegidos de Dios, santos y amados, de entrañas de misericordia, de bondad, humildad, mansedumbre, paciencia, lv13 soportándoos unos a otros y perdonándoos mutuamente, si alguno tiene queja contra otro. Como el Señor os perdonó, perdonaos también vosotros. lv14 Y por encima de todo esto, revestíos del amor, que es el vínculo de la perfección. lv15 Y que la paz de Cristo presida vuestros corazones, pues a ella habéis sido llamados formando un solo Cuerpo. Y sed agradecidos. lv16 La palabra de Cristo habite en vosotros con toda su riqueza; instruíos y amonestaos con toda sabiduría, cantad agradecidos, himnos y cánticos inspirados, lv17 y todo cuanto hagáis, de palabra y de boca, hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias por su medio a Dios Padre».



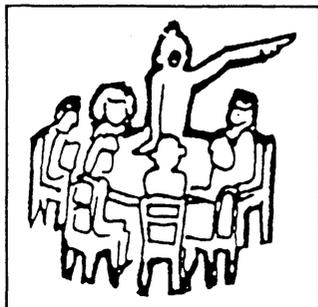
## Opción por la Acción Transformadora Evangelizadora

5



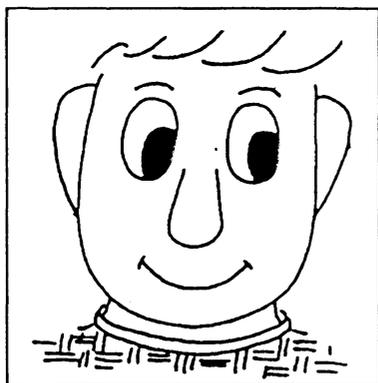
### FICHA 3: PASOS: EL ACTUAR

# Introducción



La vocación y la respuesta consiguiente del discípulo no se restringe al ámbito puramente interior, sino que alcanza a la persona en su relación activa con los demás en el mundo y en la historia. Esta libre inserción en el mundo de los demás es lo que llamamos compromiso.

## Ideas Claves



● Para un movimiento especializado de Acción Católica «El ACTUAR» debe sonarle algo familiar. Una de sus místicas metodológicas es la de «educar por la acción». Por eso, al llegar a este punto, podemos decir que llegamos a lo más genuino del Movimiento Rural Cristiano y de otros movimientos cristianos especializados en ambientes.

● En el actuar es donde se verifica la calidad de nuestra acción. Es decir: comprobaremos si se trata de pura actividad, o si estamos dispuestos a transformar y evangelizar la realidad en sus mismas causas y consecuencias y si lo hacemos desde la fe.

● El actuar creyente se fundamenta en:

◆ Dios, Creador, se presenta siempre actuando: Si la Biblia llama a Dios veraz es porque lo «dice» y lo «hace»: Gén. 1, 3-27; Salm 33, 9; Is. 55, 10-11.

◆ Jesús reconoce este estilo del Padre y lo asume: «Mi Padre trabaja siempre, y yo también trabajo» (Jn. 5,17).

◆ Jesús habla porque da también signos y actúa:

Acudían a El «al oír lo que hacía» (Mc. 3, 8)...

"Pasó haciendo el bien" (Hech. 10, 38): Mt. 11, 4-5; Lc. 4,14-21; Lc. 11, 20.

◆ Estos signos son la señal de que con él ha llegado el Reino.

"Los milagros de Jesús confirman que el Reino ya llegó a la tierra" (LG. 5).

◆ Estos signos los han de ofrecer sus seguidores, en comunidad:

Hech. 2, 44-45; Hech. 4, 34-35; Rom. 8, 18-19.

Todo ello nos convierte en sacramento de Cristo en el mundo.

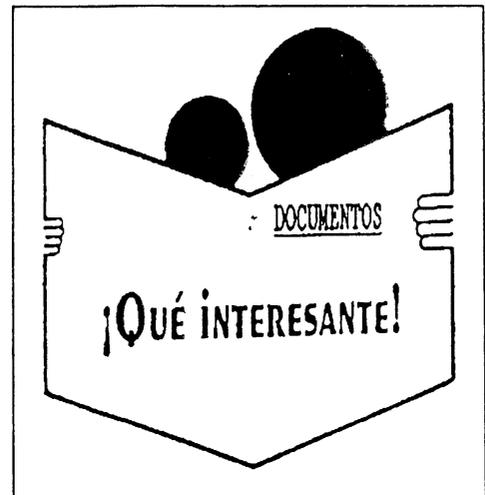
# Otros documentos de iluminación

## ■ Santo Tomás de Aquino:

" El decir de Dios es hacer. Dijo y así se hizo ".

## ■ Sínodo de los Obispos de 1971:

"La acción en favor de la justicia y la participación en la transformación del mundo se nos presenta claramente como dimensión constitutiva de la predicación del evangelio, es decir la misión de la Iglesia para la redención del género humano y la liberación de toda situación opresiva" (La Iglesia en el mundo 55)



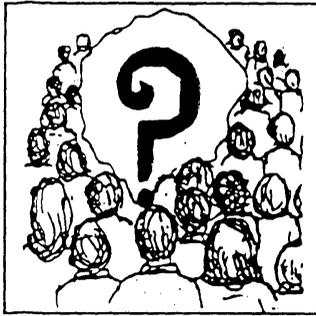
## ■ Evangelii Nuntiandi N° 31:

"Entre evangelización y promoción humana -desarrollo liberador- existen efectivamente lazos muy fuertes. Vínculos de orden antropológico, porque el hombre que hay que evangelizar no es un ser abstracto, sino un ser sujeto a los problemas sociales y económicos. Lazos de orden teológico, ya que no se puede dissociar el plan de la creación del plan de la Redención que llega hasta situaciones muy concretas de injusticia, a las que hay que combatir y de justicia que hay que restaurar".

## ■ Luis F. Crespo:

"La perspectiva del Reino otorga al compromiso por la justicia una mayor hondura humana y espiritual. Frente al riesgo de un activismo empobrecedor y deshumanizante, el auténtico compromiso, que supone simultáneamente conciencia, opción libre, voluntad transformadora y decisión, pone de manifiesto lo que la persona es y la hace crecer en identidad".

# Preguntas para el diálogo



1

¿ Qué nos descubre esta ficha ?.

2

¿ Con qué hechos o con qué experiencias estamos demostrando que nuestra fe se traduce en un actuar con los otros y por nuestro pueblo ?.

3

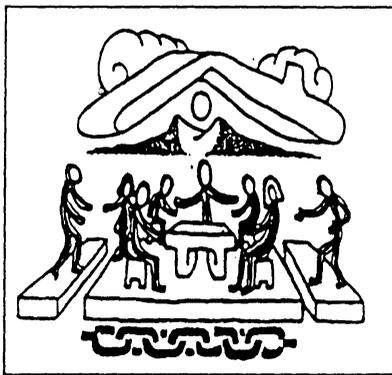
¿ A qué conclusiones operativas ( llamadas) nos provoca el estudio de esta ficha ?.

4

De todas las conclusiones operativas señaladas:

¿Cuál podríamos tomar como compromiso en el grupo ?.

## Rezar desde la ficha



### EVANGELIO SEGÚN SAN LUCAS

#### 1. De qué deben alegrarse los apóstoles

Regresaron los setenta y dos alegres, diciendo: "Señor, hasta los demonios se nos someten en tu nombre". El les dijo: "Yo veía a Satanás caer del cielo como un rayo. Os he dado poder de pisar sobre serpientes y escorpiones, y sobre toda potencia enemiga, y nada os podrá hacer daño; pero no os alegréis de que los espíritus se os sometan; alegraos de que vuestros nombres estén escritos en los cielos"

#### 2. El Evangelio revelado a los sencillos

En aquel momento, se llenó de gozo Jesús en el Espíritu Santo, y dijo: "Yo te bendigo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has ocultado estas cosas a sabios y prudentes, y se las has revelado a pequeños. Sí, Padre, pues tal ha sido tu beneplácito. Todo me ha sido entregado por mi Padre, y nadie conoce quien es el Hijo sino el Padre; y quien es el Padre sino el Hijo, y aquel a quien el Hijo se lo quiera revelar".

#### 3. Privilegio de los discípulos

Volviéndose a los discípulos, les dijo aparte: "¡ Dichosos los ojos que ven lo que veis !. Porque os digo que muchos profetas y reyes quisieron ver lo que vosotros veis, pero no lo vieron, y oír lo que vosotros oís, pero no lo oyeron"

4

Opción por la Acción Transformadora Evangelizadora. Ficha 3



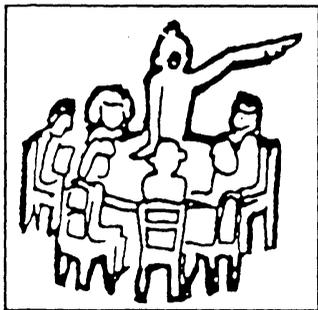
**Opción por la Acción  
Transformadora Evangelizadora**

**5**



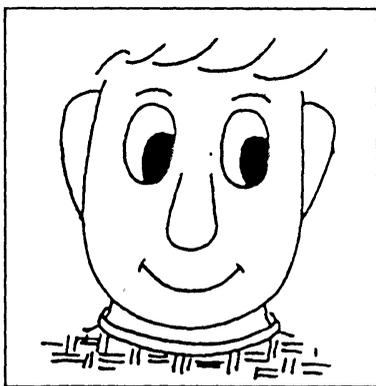
**FICHA 4:  
PASOS: REVISAR**

# Introducción



Es lógico que una vez realizada la acción por un grupo, se proceda a la revisión de la misma. Siempre es necesario evaluar los resultados obtenidos, valorando las cosas buenas y criticando los fallos. Sobre todo nos ayudará a verificar cómo han quedado transformadas las situaciones y las personas y si el grupo queda emplazado a nuevas acciones.

## Ideas Claves



● No se trata de algo puramente metodológico y funcional: «Ver cómo ha sido la acción». Es más bien un ejercicio de perseverancia y fidelidad a las opciones, encaminado a madurar nuestra fe y nuestro compromiso.

● Con la revisión el compromiso y la acción militante se verifican, se ahondan y profundizan. En el seno del grupo, a la escucha de la palabra evangélica, se sugieren nuevas perspectivas de los hechos y se abre una mayor coherencia en compromisos sucesivos.

● La Revisión de Vida, donde la espiritualidad y pedagogía caminan inseparablemente de la mano puede ser la expresión más lograda para una revisión de la acción transformadora-evangelizadora realizada por un grupo y sus miembros.

● La acción ha de ser revisada desde los mismos valores y medios que ha sido planteada. Por eso, de la misma manera que «los apóstoles se reunieron con Jesús y le contaron todo lo que habían hecho y enseñado» (Mc. 6, 30), así el grupo tiene que «referir» también a Jesús el resultado de la acción realizada.

● Por Jesús, el grupo será invitado a profundizar serenamente en los acontecimientos vividos y en los logros: «Venid también vosotros conmigo a un lugar aparte para descansar un poco» (Mc. 6, 32).

● La revisión de la acción transformadora-evangelizadora es un acto que se hace con «referencia» a la Iglesia para comprobar si se trabaja en comunión con ella: Pablo y Bernabé ante la controversia sobre la necesidad de circuncidarse «fueron enviados por la Iglesia de Antioquía» a Jerusalén. Allí «fueron recibidos por la Iglesia y por los apóstoles y prebiteros, y contaron cuanto Dios había hecho juntamente con ellos» (Hech. 15, 1-4).

# Otros documentos de iluminación

## ■ José Nicolás Lafuente:

"La acción será tanto más educativa si va íntimamente unida a la reflexión. Es conocida la dinámica:

### ❖ Acción-reflexión-acción.

La revisión o evaluación de lo que hacemos aporta nuevos elementos para seguir actuando y, profundizando o ampliando la acción, enlazando unas acciones con otras".

## ■ UNEC-Lima:

"Si el compromiso deja intactas, sin tocar, otras dimensiones de nuestra vida, es un compromiso que no camina. Por eso en la revisión que hagamos de los compromisos, una pregunta previa debe ser si el compromiso ha tocado, de alguna manera, las otras dimensiones de la vida, o si todo sigue igual".

## ■ Albert Marechal:

"La Revisión de Vida sitúa sin cesar las cosas y los acontecimientos en sus verdaderas relaciones con Dios y con los hombres".

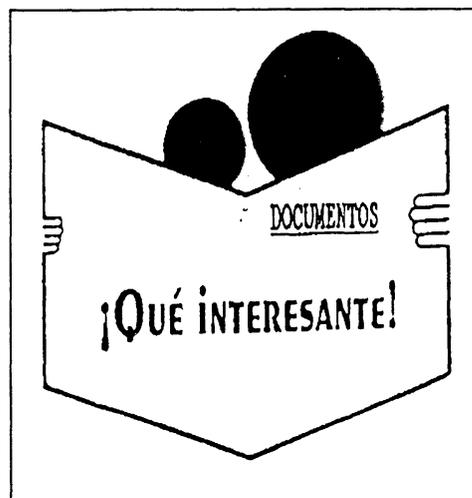
"Es el medio y la encrucijada donde toda la vida de los hombres, personal y colectiva, puede y debe encontrarse en comunidad para iluminarse, rectificarse, transformarse y santificarse como Iglesia".

## ■ Fernando Urbina:

"La Revisión lleva a abrirse las almas replegadas, que ponen obstáculo a la transparencia de la llamada. Una revisión sincera lleva a aflorar esos obstáculos escondidos: las malas o buenas disposiciones, como en el joven rico o en Zaqueo. «Nos sentimos juzgados por la Palabra de Dios" (Jn. 3,19-21). Y a través de esta apertura o transparencia o juicio de la persona, penetra hasta su mismo corazón la Palabra de Dios y la transforma. El evangelio penetra en la vida".

## ■ José Nicolás Lafuente:

"La Revisión de Vida es como el corazón de nuestra espiritualidad y pedagogía, síntesis y cauce del «análisis crítico-creyente de la realidad» que intentamos hacer en nuestros equipos de militantes. Cuando se comprende, vive y practica de forma correcta, la Revisión de Vida es la principal escuela forjadora de personas con conciencia crítica y cristianos comprometidos".



# Preguntas para el diálogo



1

¿Qué nos descubre esta ficha?

2

¿Es práctica habitual en tu grupo revisar las acciones que se han llevado? ¿Cómo se hace?

3

¿El método que se ha empleado para esa revisión ha ayudado al grupo a crecer, planteando nuevos avances, o se queda en algo rutinario? ¿En qué se nota lo uno o lo otro?

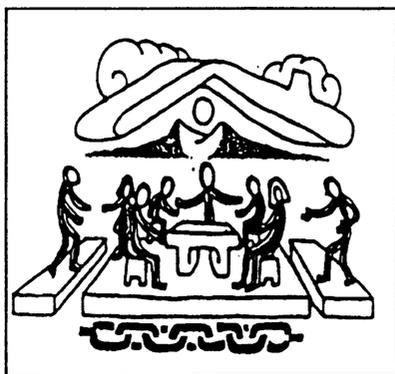
4

¿Qué puesto y qué valor se le concede en el grupo a la Revisión de Vida?, ¿Con qué frecuencia se lleva a cabo?

5

¿En el grupo se decide tener, de vez en cuando, unos «parones», o tiempos más amplios de revisión y reflexión, para profundizar más serenamente sobre el compromiso creyente? ¿Qué medios se ponen para lograrlo?

## Rezar desde la ficha



Jesús con los dos de Emaús hace una lectura o revisión de los hechos sucedidos en Jerusalén, que hacen que estos dos hombres desanimados.

✎ "sientan que su corazón ardiera mientras revisaban"

✎ "le reconozcan al partir el pan"

✎ "y fueran corriendo donde la comunidad"

● Lectura: Lucas 24, 13-35.

● Canción: **QUÉDATE CON NOSOTROS**

**Quédate con nosotros,  
la tarde está cayendo. Quédate.**

¿ Cómo te encontraremos al declinar el día,  
si tu camino no es nuestro camino ?

Deténte con nosotros; la mesa está servida,  
caliente el pan y envejecido el vino.

¿ Cómo sabremos que eres un hombre entre los hombres,  
si no compartes nuestra mesa humilde?

Repártenos tu Cuerpo y el gozo irá alejando  
la oscuridad que pesa sobre el hombre.

4

Opción por la Acción Transformadora Evangelizadora. Ficha 4



## Opción por la Acción Transformadora Evangelizadora

**5**



**FICHA 5:**  
**PASOS: CELEBRAR**

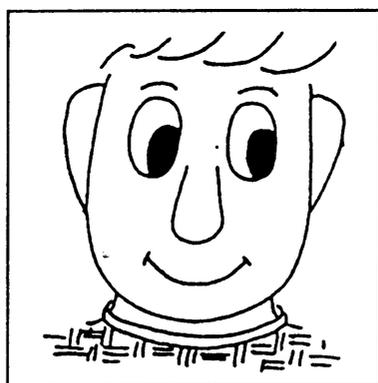
# Introducción



Una acción preparada, realizada y revisada aporta una cantidad enorme de elementos formativos en las personas y en el grupo que están metidos en ese proceso; por el hecho de realizarse, aunque no sea con éxito, transforma a las personas y a las estructuras. Por eso la acción ha merecido ser considerada como el mejor medio de formación de los movimientos especializados de Acción Católica.

Esta realidad no puede pasar desapercibida y por tanto es necesario, cada vez que se realice una acción, y después de revisarse, que el grupo celebre en la fe y la convivencia lo que ha supuesto de crecimiento para las personas y el grupo, los posibles éxitos, y el perdón por los fallos cometidos.

## Ideas Claves



- La celebración configura una experiencia de oración personal y comunitaria que es indesligable del compromiso en un proyecto de vida de discípulo y militante.

- La celebración de la acción intenta sintetizar toda la experiencia espiritual y humana compartida a lo largo de la acción realizada y da la oportunidad de ofrecer la acción de gracias al Señor porque ha querido contar con nuestros pobres y limitados compromisos para acercar definitivamente su reinado.

- Con carácter y medios festivos celebramos comunitariamente los acontecimientos de la vida, todo el trabajo realizado, compartiendo nuestras experiencias y sentimientos. Valorando lo positivo y negativo de nuestra acción, nos reafirmaremos en nuestros compromisos.

- Jesús celebra con alegría su disponibilidad y gozosa entrega a la buena voluntad del Padre de revelarse con predilección a los pequeños (Mt. 11, 25-26; Lc. 10, 21). Esta singular actitud es la que propone a sus discípulos como modelo de alabanza cristiana: «Cuando oréis, decid: Padrenuestro...» (Lc. 11, 2-4). Rezar el Padre Nuestro y desear el Reino de Dios van de la mano con el compromiso de la vida.

- Será necesario sentarse en torno a la mesa de la Palabra y de la Eucaristía para experimentar la presencia de Jesús. No sólo en el interior de la vida, de las personas y de la acción..., sino también en su Palabra, en su Pan partido, como alimento, en el tiempo, del sentido radical de nuestra vida y como prenda del banquete-FIESTA-Mesa del Reino, que nos espera.

# Otros documentos de iluminación

## ■ Populorum Progressio N° 19:

"Así como en otro tiempo, el Primer Pueblo, experimentaba la presencia salvífica de Dios cuando lo liberaba de la opresión de Egipto, cuando lo hacía pasar por el mar y lo conducía hacia la conquista de la tierra de la promesa, así también nosotros, nuevo Pueblo de Dios, no podemos dejar de sentir su paso que nos salva, cuando se da el verdadero desarrollo, que es el paso para cada uno de condiciones menos humanas a condiciones más humanas".



## ■ Luis Maldonado:

"La liturgia se celebra en el mundo. En consecuencia, cuando celebramos la liturgia debemos situarnos, no sólo en el contexto creyente del misterio pascual de Jesucristo, en el misterio de la Iglesia y en la asamblea de los cristianos, sino también el contexto teológico y social del mundo, en orden a concretar la realización de la voluntad de Dios en los compromisos mundanos del cristiano. Esta cuestión nos ofrece también, el principio, clave en la vida cristiana, de la obediencia a la realidad concreta, bajo la guía del discernimiento".

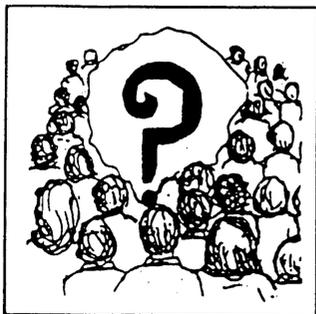
## ■ Felipe Bermúdez:

"En la tradición cristiana existe una relación fecunda entre culto y vida ordinaria, que es lo mismo que decir, entre tiempo festivo y tiempo de la historia real. En este último es donde acontece la liberación total del hombre y del cosmos. En aquel se simboliza y celebra ritualmente.

Porque no olvidemos que en Jesucristo la alegría de la resurrección y la reunión con el Espíritu brotan de la Cruz. Es por su vida entregada a los hombres hasta el sufrimiento y la muerte como El entra en la plenitud de la alegría del Padre.

Nuestra entrada en la alegría de la Pascua y nuestra comunión en el Espíritu pasan inevitablemente por nuestro compromiso más profundo en la pasión de los hombres, en especial de los pobres, crucificados de la tierra. Sólo si participamos en la obra de Dios en el mundo podremos exultar en su Espíritu".

# Preguntas para el diálogo



1

¿Qué nos descubre esta ficha ?

2

¿En tu grupo se celebran las acciones realizadas? ¿De qué tipo son esas acciones?. Haz una lista de valores que tiene que celebrar.

3

¿Cómo ayuda, o puede ayudar, la celebración de las acciones a tener una mayor unión entre la fe y la vida?.

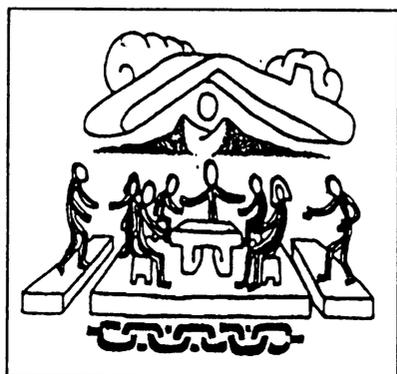
4

¿En qué medida la celebración anima al grupo y a las personas concretas a crecer en compromiso?.

5

¿Qué papel juega la Eucaristía en la práctica celebrativa del grupo? ¿Qué hacer para potenciarla?.

## Rezar desde la ficha



### ● Pablo da gracias a Dios y celebra:

- ☞ la acción y colaboración que han prestado los filipenses a la causa del Evangelio.
- ☞ que la acción la provoca Dios y es El quien la completará.
- ☞ el llevar a toda la comunidad en el corazón.
- ☞ que el grupo no se pare sino que siga creciendo en conocimiento y discernimiento.
- ☞ que los frutos vienen de Jesucristo para gloria de Dios.

### ● Lectura: Filipenses 1, 3-11.

### ● Canción: CANTO DE MARÍA

Yo canto al Señor porque es grande,  
me alegro en el Dios que me salva.

Feliz me dirán las naciones,  
en mí descansó su mirada.

**Unidos a todos los pueblos,  
cantemos al Dios que nos salva.**

Él hizo en mí obras grandes,  
su amor es más fuerte que el tiempo,  
triunfó sobre el mal de este mundo,  
derriba a los hombres soberbios.

No quiere el poder de unos pocos,  
del polvo a los pobres levanta,  
dio pan a los hombres hambrientos,  
dejando a los ricos sin nada.

4

Opción por la Acción Transformadora Evangelizadora. Ficha 5