



movimiento rural cristiano N°25



! Qué buen mozo está tu chico! Sí; ellos para arriba y nosotros para abajo.! Este es como yo! ! Es igual que su madre!...

Casos similares se repiten diariamente en la calle, en saludos, en discusiones...Y es que cuando se tiene un hijo, uno no puede evitar el compararlo, el sentir que es una parte de uno mismo, como otro yo, y !claro!, éste

segundo nacimiento no puede salir mal. Ahora sé en qué fallé; ahora sé lo que hay que evitar...

El chico tiene que ser mejor que yo y conseguir lo que yo no pude: Es mi imagen ante la gente y hay que mejorarla.

Por eso los padres gastan en los hijos más que en ellos mismos: en alimentos, vestidos, juguetes, libros, clases de complemento: (judo, gimnasia, idiomas, ...), les preparan la habitación con esmero: muebles, librería, mesa de estudio, calefacción...

Los que más pueden, más gastan y quien no puede, le gustaría poder.

Esto se hace para tener hijos más listos, guapos, fuertes, con una vida fácil y que nos atiendan cuando seamos viejos.

Todo esto en sí es legítimo. Lo que realmente puede hacer desastroso, malo todo lo anterior, es lo que se pretende de manera inconsciente, los valores que se educan y enseñan sin decir ni una sola palabra, sólo con los hechos: te quiero "así" para que el día de mañana tengas un buen puesto de trabajo, ganes mucho dinero y puedas enseñar lo mismo a tus hijos.

Y es que con estos hechos le estamos enseñando al niño a ocuparse sólo de sí, a ser insolidario, a pensar que la felicidad depende sólo del dinero, a buscar la comodidad a toda costa...

¿ Nos puede extrañar que lo aprendan tan bien, si se lo enseñamos a todas horas ?



¿QUÉ HACEMOS



CON LOS



NIÑOS?





LOS NIÑOS APRENDEN LO QUE VIVEN

UN NIÑO VIVE CRITICADO
APRENDE A CONDENAR
UN NIÑO VIVE CON HOSTILIDAD
APRENDE A PELEAR
UN NIÑO VIVE AVERGONZADO
APRENDE A SENTIRSE CULPABLE
UN NIÑO VIVE CON TOLERANCIA
APRENDE A SER TOLERANTE
UN NIÑO VIVE CON ESTIMULO
APRENDE A CONFIAR
UN NIÑO VIVE APRECIADO
APRENDE A APRECIAR
UN NIÑO VIVE CON EQUIDAD
APRENDE A SER JUSTO
UN NIÑO VIVE CON SEGURIDAD
APRENDE A TENER FE
UN NIÑO VIVE CON APROBACION
APRENDE A QUERERSE
UN NIÑO VIVE CON ACEPTACION Y
AMISTAD. APRENDE A HALLAR
AMOR EN EL MUNDO

Si mi educador no me ayuda a tener capacidad crítica...

Si no intenta vivir conmigo, poco a poco, estos valores

¿PARA QUÉ NECESITO QUE ME ACOMPAÑE
UN EDUCADOR?



así educamos

Los niños son personas ya con sus años, y como tal los tratamos y los respetamos. No los amaestramos para reproducir el modelo de los adultos, sino que ellos mismos van desarrollando su propia personalidad.

1. Los niños tienen voz y voto en la familia, escuela, Iglesia y pueblo.
2. Los niños están informados de todos los problemas que tiene la familia: de trabajo, relaciones, situación económica...
3. Los niños cuentan con lugares de esparcimiento y juego en el pueblo.
4. Con los niños no tenemos dos códigos de conducta: uno para mayores y otro para niños, uno para chicos y otro para chicas: "yo ya mando a mis hijos a misa, pero yo no voy", "estudia, pero yo no cojo un libro", yo no comulgo pero quiero que mis hijos hagan la primera comunión", "tú limpia los zapatos, que para eso eres chica".
5. Los niños no se ven empujados a ser los primeros, los más guapos, los más listos.
6. A los niños no se les grita ni se les pega.
7. A los niños se les deja ser niños, es decir: juguetones, preguntones, curiosos, movidos, críticos, justos...
8. A los niños no **se les imponen** trabajos extraescolares.
9. Los niños son serviciales y colaboradores, no dictadores.
10. Los niños están enterados de las necesidades que tienen muchas familias pobres.
11. Los niños aceptan a todos, aunque sean de otra raza: gitanos, negros.
12. No consideramos a los niños como objetos de lucimiento familiar: primeras comuniones, notas, competiciones
13. No queremos a los hijos sólo para que nos cuiden cuando seamos "viejecitos".
14. Los niños se benefician del tiempo que los padres les dedican aún a costa de ganar menos dinero.

