

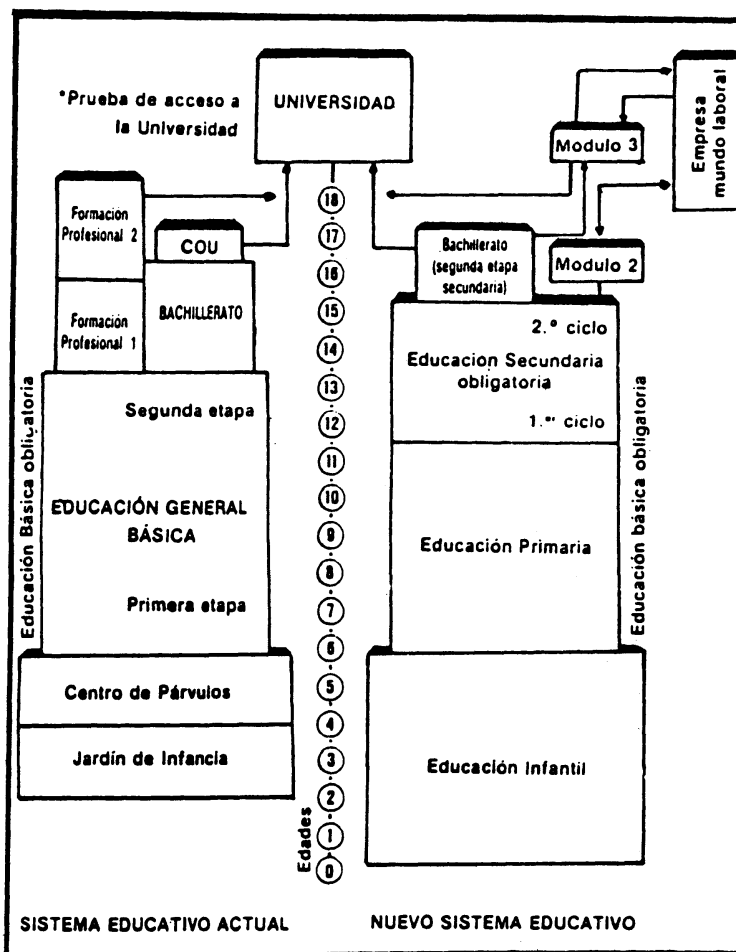


# LA REFORMA EDUCATIVA.

Todos sabemos que el Gobierno pretende aprobar la LEY DE ORDENACION GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO (LOGSE).

## ¿ QUÉ PRETENDE LA REFORMA?

1. Mejorar la calidad de la enseñanza.
2. Adaptar los planes de estudio a una sociedad cambiante, teniendo en cuenta la entrada al Mercado Común.
3. Preparar a la persona que se necesita para el próximo siglo.
4. Transformar la Formación Profesional para que dé salidas y a la vez creando profesiones nuevas.
5. Dar respuestas distintas en una realidad de desiguales, los "currículos" abiertos: el Ministerio ha hecho un programa fundamental; cada Comunidad Autónoma lo concretará un poco; desde aquí cada Centro elaborará su "proyecto de Centro" y por fin cada maestro hará su programa de aula, acomodándose a su realidad y con gran libertad.



## ¿CÓMO AFECTARÁ TODO ESTO A LOS PUEBLOS ?

- 1.- La educación INFANTIL Y PRIMARIA se impartirá en todos los núcleos que tengan al menos 5 alumnos.
- 2.- La educación SECUNDARIA se oferta a todos, sin decir el lugar.
  - .- Se va a evitar el transporte a edad temprana, donde haya pocos niños, y en zonas rurales con dificultades de comunicación, "programas de preescolar en casa" o "preescolar itinerante" y apoyo a los profesores de Escuelas Unitarias.
  - .- Centros de recursos que apoyen al profesorado.
  - .- Poner una red de transporte, residencias y comedores para que todos tengan acceso a la Educación Secundaria.

Ante todo esto, los colectivos implicados se están movilizandoo.

Al MUNDO RURAL, ¿ QUÉ NOS VA A TRAER ? ¿ QUÉ VA A PASAR ? ¿ HAY ALGO QUE DECIR Y HACER ?

# -VALORACION-

## POSITIVO

- Responde a una necesidad sentida de reforma en la sociedad.
- La Reforma trae avances y mejoras en los Planes de Estudio, en los planteamientos de la educación, en los valores por la socialización y en las autonomías de los Centros.
- Extiende la educación obligatoria hasta los 16 años.
- Hay una respuesta a los problemas de la Formación Profesional.
- La Reforma es un trabajo de muchos años muy bien diseñado y se ha pedido la opinión de muchos sectores implicados.

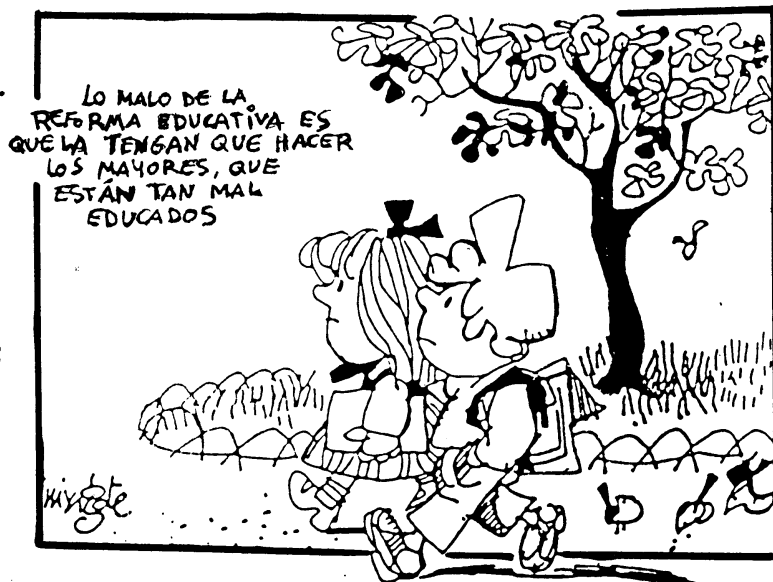
## NEGATIVO

- + La Reforma está hecha al modo y manera de cómo es la sociedad actual: se niega la utopía de la igualdad social.
- + Difícil está la Reforma sino colaboran los maestros en la puesta en marcha, que por ahora no dicen ni que sí, ni que no: no contestan.
- + Es una apuesta lejana de los intereses de los pobres y de las ansias de igualdad de las capas populares.
- + No contesta a las graves cuestiones que tienen los fracasados, los estudiantes, los maestros y la escuela solidaria e igualitaria que busca el pueblo.
- + Los objetivos educativos se someten a los objetivos productivos; se adapta la escuela a la producción, al mercado de trabajo, a la movilidad y flexibilidad del empleo, antes que a la persona.
- + Se cambia la escuela para que sirva al sistema, no para cambiar el sistema.
- + Se cambia el paro de los 14-16 años encubriéndolos, con tenerlos "entretenidos" en la escuela,
- + En los objetivos generales hay tres palabras mágicas que luego en lo concreto, se les cambia de contenido:
  - a) **polivancia** profesional, pensando en los empresarios.
  - b) **autonomía** para los Centros... Se refuerza la autonomía de los elitistas de la privada y se crean dos tipos de pública: los elitistas y los parias.
  - c) **opcionalidad**, reforzando la selección y las desigualdades.
- + La Reforma va a traer mayor jerarquización entre los maestros. Los maestros corren el peligro de convertirse en "enseñantes".
- + Desde los 13 años se va a seleccionar un pequeño grupo para estudios superiores, no sólo por su capacidad, sino por las circunstancias en donde vive, y a los demás se les condena a "cierta cualificación profesional" alternando formación-empleo.

## EN EL MUNDO RURAL

el mundo rural va a recibir otro duro golpe.

1. No se tiene muy claro cómo va a quedar las escuelas rurales.
2. Vuelven las fracasadas concentraciones con el consiguiente desarraigo y posiblemente mayor fracaso escolar. En los pueblos medianos desde los 12 años y en los pequeños aún antes.
3. La enseñanza de 3-6 años no es obligatoria; si los niños son muy pocos, a casa con su madre.
4. Va a ver más especialistas, pero no en temas rurales.
5. Los maestros que quedan en los pueblos se irán.
6. En las zonas donde hay pocos niños se los van a llevar a concentraciones, pero como internos.



# ~PAGINA EVANGELICA~

La REFORMA EDUCATIVA va a mejorar la calidad técnica de la enseñanza para que los jóvenes tengan dos grados más de conocimientos útiles en una sociedad productiva para el consumo, pero el hombre es mucho más que una máquina de producir y consumir.

Si echamos una mirada al **evangelio** descubrimos los valores que van a dar plenitud al hombre:

.- Frente a la **competitividad** de la sociedad y del sistema educativo, Cristo nos dice: **felices los que prestan ayuda** (Mt 5,7); nadie tiene amor más grande que el que entrega su vida por ellos (Juan, 15,13)

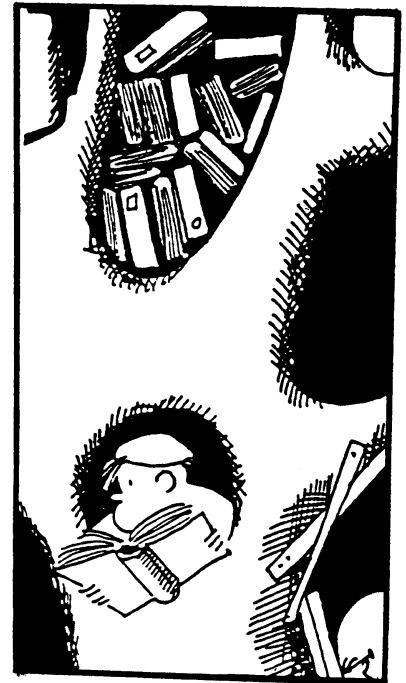
.- Frente a la **superficialidad** de la sociedad preocupada por las apariencias y los títulos, Cristo nos dice: **felices los limpios de corazón**. (Mt, 5)

.- Frente al **individuo sin integración personal** por las tensiones de una sociedad dividida en clases sociales y grupos de interés, Cristo nos dice: **felices los que trabajan por la paz** (Mt, 5,9)

.- Frente a una sociedad que nos dice que aprender para aprovecharnos de los demás, Cristo nos dice: **Yo estoy entre vosotros como quien sirve**. (Lc. 22,27); sabéis que los jefes de las naciones las dominan y que los grandes les imponen su autoridad, no será así entre vosotros (Mt, 20,25)

.- En una sociedad en la que los hombres son esclavos de las cosas y del mismo sistema, Cristo nos dice: **si de verdad queréis ser mis discípulos tenéis que ateneros a mi mensaje; así conoceréis la verdad y la verdad os hará libres** (Juan, 8,31)

.- En una sociedad con **manías por lo grande** (megalomanías), Cristo nos propone descubrir que lo pequeño es hermoso; que la gratuidad, como comportamiento vital es importante: **os aseguro que ni un vaso de agua quedará sin recompensa** (Mt, 10,42)



## PREGUNTAS A LA REFORMA EDUCATIVA QUE SURGEN DESDE EL EVANGELIO

- 1.- ¿ En qué medida, y cómo lo va a lograr? ¿ la Reforma Educativa va a hacer al hombre más hombre, es decir, más humano, más hermano, más solidario, más crítico, más libre, más constructor, de un futuro mejor?
- 2.- ¿ Para que sirve un título de hombre preparado, sino está preparado en humanidad?



# **\*Reforma SI , Pero.... pedimos.\***

## **I .- A LA ADMINISTRACION**

1. Educación integral de las personas, no limitándose a hacer técnicos y profesionales. Primero personas que sirvan a la sociedad.
2. Pasar del 4,8 PIB (producto interior bruto) al 6% por lo menos, para que la Reforma pueda hacerse. Actualmente se dedica el 3,3%
3. Que haya gratuidad total de la enseñanza con igualdad real de oportunidades, también con oferta pública desde la Educación Infantil en el mundo rural. Para ello que el tratamiento sea desigual, es decir, que se dote con más personal y medios a la escuela rural para compensar las desigualdades existentes.
4. Valorar a los pueblos por sí mismos, por sus niños, creando las mínimas concentraciones escolares y que sean en sus zonas respectivas.
5. Crear la especialidad de maestro rural y que los libros de texto del mundo rural sean de acuerdo a esta especialidad.
6. Que se replantee muy en serio la Formación Profesional orientada al mundo rural, teniendo en cuenta sus diversas necesidades zonales.
7. Que la educación de adultos llegue también al mundo rural teniendo en cuenta sus características propias.
8. Alternativas más claras y eficaces para los alumnos que no lleguen a los niveles exigidos por la Reforma y fracasan antes de terminar la enseñanza obligatoria.
9. Que se concreten las condiciones en que se hará la integración de los alumnos de educación especial y que se garantice siempre su gratuidad.
10. Escuchar las llamadas que se hacen desde el mundo rural para que no sea otro duro golpe que nos lleve a la desaparición por decreto.

## **II.- A LOS MAESTROS**

- a.- Que el profesorado tenga una formación permanente para que pueda aplicar la Reforma de manera correcta. Que eso se haga sin recargar su horario laboral en beneficio de los niños.
- b.- Que los militantes cristianos que tienen relación con la educación, trabajen juntos para ofrecer y luchar por una enseñanza de acuerdo con el Evangelio y que está exigiendo el pueblo trabajador más concienciado.
- c.- Que preste la misma atención al desenvolvimiento de los sentimientos del niño, que al de su inteligencia.

## **III.- A LOS PADRES**

- Que trabajen junto con los profesores y alumnos para transformar la escuela, no para disputarse el poder.
- Que apuesten por la formación personal y de los centros desde la realidad para cambiarla.
- Luchar todos para que nunca falte la escuela en los pueblos y centros de cultura popular.
- Que se informe del contenido de la Reforma y den alternativas desde su propia responsabilidad.

