



movimiento rural cristiano

CATEQUESIS INFANTIL

SITUACION GENERAL

Desde el Concilio ha ido creciendo la actividad catequética en el marco de las parroquias, distinguiéndose de la enseñanza religiosa escolar. La catequesis de infancia está proliferando cada día más, en cambio la catequesis de adultos es muy escasa.

LUCES:

- .- La catequesis de infancia se encuentra organizada en la mayoría de las parroquias de la capital, en pueblos grandes y en bastantes pueblos pequeños.
- .- La catequesis de infancia ha nacido a partir de la Primera Comunión, se va superando por una catequesis que mira a la educación en la fé durante toda la edad infantil.
- .- Hay preocupación por la coordinación de catequistas de parroquias, zonas o diócesis.
- .- Hay miles de catequistas seculares.
- .- Se están haciendo esfuerzos para preparar bien a los catequistas: escuelas de catequistas.
- .- Se está viendo la necesidad de una mayor atención a los padres de los niños.
- .- Hay una gran preocupación e inquietud por no conseguir los objetivos de la catequesis.



SOMBRAS :

- + Hay muchos pueblos pequeños donde la catequesis infantil no está organizada. A veces sólo se ofrece una deficiente catequesis para la Primera Comunión y Confirmación.
- + Entre la catequesis de Primera Comunión y la de Confirmación la asistencia de niños desciende considerablemente.
- + No hay programación interparroquial ni zonal, por lo que no se puede hacer una evaluación de esta catequesis. A veces las diferencias entre parroquias son demasiado grandes.
- + La catequesis infantil sigue en manos de sacerdotes, por lo que esta pastoral sigue siendo eminentemente clerical. Hay colaboración de seculares, pero no responsabilidad.
- + La formación de los catequistas sigue sin resolverse y abundan personas demasiado jóvenes o gente de buena voluntad.
- + La desconexión con las familias es tan grande que a veces hace perder el esfuerzo de la catequesis.
- + el gran fallo de la catequesis infantil es que no suele terminar en una fé adulta.
- + Se da una catequesis sacramental donde había que dar catequesis misionera. Se da una catequesis dirigida más a la inteligencia y menos a las actitudes.

¿ POR QUÉ LOS NIÑOS NO CREEN ?

Los cambios sociales están influyendo de una manera muy directa en la catequesis. Uno de los hechos que más influye es: **EL PROCESO DE SECULARIZACION**, es decir, esa promoción de la autonomía del hombre y del mundo, autonomía legítima, que para eso nos ha hecho Dios libres y autónomos, como los hijos en la familia. Pero, el hecho es que este proceso de autonomía no se ha vivido desde la madurez adulta, sino desde la inmadurez de la adolescencia, en el que para afirmarme yo, tengo que negar a todo principio que no sea yo. De esta manera Dios ha sido desplazado como centro de referencia en la vida, ha sido la vivencia maniquea del proceso.

Otro hecho que influye en la catequesis es la movilidad social de los fines de semana que propicia una participación diferente en la iglesia, o una no participación por no encontrar comunidad cristiana de identificación.

Como **CONSECUENCIA** de este proceso tenemos el hecho de los **PADRES SECULARIZADOS**: son esos padres que no hablan a sus hijos de Dios, ni les inician en los símbolos religiosos, ni en la experiencia de la oración o en la apertura a lo Transcendente. El resultado es la desaparición práctica de lo religiosa en el pensar y hacer de los niños y jóvenes. sin embargo, cuando llegue el momento de los sacramentos, más social que religioso para ellos, mandarán a sus hijos a la catequesis pensando que con eso ya han cumplido; y aquí es cuando viene el problema para sus hijos y para la catequesis.

Los niños que así acuden a la catequesis son objeto de **mensajes contradictorios** entre la familia y la comunidad cristiana, y precisamente por esto, porque al niño no se le ha hecho el **despertar religioso**, le resbalará la catequesis, no prestará atención y no quedará iniciado a la experiencia y vida cristiana: no quedará iniciado ni a la fé, ni a la celebración, ni al compromiso, ni a la comunidad cristiana.

Todo esto provoca **cansancio, frustración, insatisfacción...** en la persona del catequista, sea laico o cura.

Los cambios sociales nos están exigiendo cambios en el modo de orientar y organizar la catequesis.



¿QUÉ ES CATEQUIZAR?

LA CATEQUESIS es el proceso de iniciación, maduración y crecimiento en la fé, conduciendo al catequizado a la vinculación a la comunidad cristiana para que continúe la tarea de hacer Iglesia, anunciando el proyecto de Jesús.

Todos los cristianos por el hecho de estar bautizados, han de ser transmisores del Evangelio. Es por ello, que toda la Iglesia es responsable de la catequesis.

El proceso catequético es continuo como el crecimiento del niño, con dos etapas importantes:

1.- DESPERTAR RELIGIOSO

Es la primera experiencia religiosa, anterior a la catequesis, que debe darse fundamentalmente en el ámbito familiar, donde el niño debe oír hablar de Dios, aprender a rezar, ver una participación familiar en las celebraciones...

Esta experiencia es básica y fundamental, y no debe darse por supuesta.

2.- MADURACION Y CRECIMIENTO

Como el niño no puede dejar de crecer, tampoco la fé puede quedarse en algo infantil, sino que tiene que seguir creciendo y madurando hasta convertirse en una fé adulta-personal.

Este proceso se desarrollará a través de las diferentes etapas de la vida para:

- tener conocimiento de la fé cristiana.
- madurar su pertenencia a la Iglesia como Comunidad.
- participar en las celebraciones y culto de la Iglesia (sacramentos)
- aprender a unir fé-vida mediante el pensar, sentir y actuar
- llegar al compromiso en el mundo
- participar en el apostolado

El niño no puede caminar sólo, y como en cualquier otro proceso ha de sentirse arropado por:

a. LA FAMILIA que debe mostrar coherencia entre lo que pide para sus hijos, lo que enseña o dice, y lo que viven. Un hijo cambia a la familia y ésta debe estar dispuesta a aceptar todos los retos que consigo lleva olvidando: perezas, comodidad, pasotismo, delegar en otros...

b. LA COMUNIDAD CRISTIANA deberá proveer de medios y personas que ayuden a los padres en esta tarea, o los sustituya en caso de que no las asuman.

c. EL CATEQUISTA que de forma más personal acompaña al niño (grupo) con su transmisión directa del mensaje liberador de Jesús, ofreciendo su dedicación, entrega y testimonio de su experiencia cristiana adulta.



«Es juntos que debemos ponernos en camino para construir este mundo nuevo que Dios nos mueve a construir.»

·CAMBIOS·

No considerar el proceso de catequización en función de los sacramentos, sino como un proceso continuado de maduración personal y comunitario de la fé que se inicia en la edad infantil y se continúa durante toda la vida. Esto implica a:

A.- PADRES:

1. Educar a los padres para que realicen el despertar religioso.
2. Formarlos adecuadamente para que puedan hacer el acompañamiento en la maduración de la fé.
3. Implicar y preparar a los padres para que sean los catequistas de sus hijos.

B.- COMUNIDAD CRISTIANA :

- a. Agrupar a los chavales no por edades, sino por niveles de preparación.
- b. La catequesis ha de tener en cuenta la vida del niño a partir de sus experiencias de familia, escuela, amigos, pueblo, zona..., ya que la vida es la que ha de vivirse desde la fé, y es la fé la que ha de animar la vida.
- c. Promover seglares que asuman no sólo la colaboración, sino la responsabilidad en este proyecto educativo de la fé.
- d. Coordinarnos a nivel parroquial, de forma que todos seamos y nos sintamos comunidad, integrando la catequesis en esta comunidad, de la que al mismo tiempo es creadora.
- e. Realizar planes diocesanos en los que, desde el análisis de la realidad de nuestros pueblos y zonas, se preparen los materiales necesarios, se programe y evalúe.
- f. Creación y potenciación de las escuelas de catequistas.

