



movimiento rural cristiano

LA PAREJA

En general consideramos novios o parejas a aquellos que tienen intención de casarse.

1.- COSAS POSITIVAS :

- . Las parejas se forman libremente y de la misma manera lo dejan si no les conviene.
- . Al retrasarse la edad del matrimonio suelen tener una mayor madurez.
- . Quieren formar una familia, educar a sus hijos.
- . La importancia de los sentimientos se descubre en la pareja.
- . Hoy tienen mayor conocimiento de la sexualidad.

2.- COSAS NEGATIVAS :

- Hay mucho ruido en sus ratos de ocio: discotecas, bares, cine... sin tiempo ni posibilidad de hablar; predomina o mucha gente o el aislamiento; abunda el alcohol.
- No suele estar claro para qué se van a casar, ver el papel que van a jugar en esta sociedad para cambiarla.
- El proyecto de vida es económico y de cosas: se piensa dónde vamos a vivir, cuánto vamos a ganar, qué gastos tenemos encima, qué podemos permitirnos gastar, hasta dónde nos entramos, cuándo vamos tener hijos...
- Se queman las etapas del noviazgo con rapidez.
- Suele faltar bastante el conocimiento mutuo. Se tratan cosas bastante superficiales.
- El compromiso mutuo también es superficial; se actúa más por gusto que por esfuerzo para superar cualquier problema.

3.- INFLUENCIA DE LA SOCIEDAD :

- + La sociedad les "aplasta" con el consumo, sobre todo cuando piensan en casarse.
- + Se sienten obligados a dedicar horas y horas a resolver problemas económicos.
- + Se ponen bastantes dificultades entre desiguales socialmente (por economía, raza...) y también a las parejas con poca personalidad.
- + Hay parejas que se sienten llamadas a trabajar por su pueblo, por la sociedad.
- + Los profesores también tienen importancia especial para los más jóvenes, donde los hay muy positivos por su testimonio y por su ayuda, y los hay muy negativos con aprovechamiento de los sentimientos juveniles.

4.- INFLUENCIA DE LA FAMILIA :

- x Sí influye la familia aunque sea menos que en el pasado.
- x En general son ayudados en lo económico; en los valores y en el compromiso les perjudican por el excesivo consumo (qué dirán...).
- x En el proceso de pareja la familia está ausente, aunque son la referencia.

5.- RELACION CON LA IGLESIA :

- . De la Iglesia en general "pasan"; luego "usan" el sacramento por motivos sociales y familiares.
- . Creen en Dios (muchos) a su manera, no se sienten iglesia y carecen de formación, unas veces con culpa y otras sin ella.
- . La mayoría no son "practicantes", ni se sienten llamados a colaborar en la Iglesia, ni por el Reino de Dios.

·ETAPAS DE LA PAREJA·

"En la mayoría de los casos no tenemos ni culpa ni razón. Seguramente nos encontramos a medio camino, "tenemos un poco de razón y somos responsables de algunos fallos".

(ELENA LLANOS)



¿ Por qué nos enamoramos de una determinada persona y no de otra? Parece ser que poseemos una especie de clave que regula nuestras respuestas ante un posible ser amado. El sistema se basa en un proceso de descarte en el que nuestros padres serían los modelos: nuestras experiencias infantiles en el trato con la madre y el padre, sus formas de ser, sus temperamentos, las relaciones entre ellos... quedan archivadas, creándose un modelo de hombre o de mujer según el cual elegiremos nuestra pareja.

En general, cada cual busca la pareja que cree merecer. Cuanto mayor estima se tiene de uno mismo, más exigente se vuelve en la elección.

1. ENAMORAMIENTO. En el período de enamoramiento se ve el mundo de color de rosa y se sienten flotando entre nubes. Toda la atención se centra sobre el ser amado y no se permite la entrada de ninguna información negativa. El ser amado es perfecto y sus características negativas pasan desapercibidas o carecen de importancia. Después de algún tiempo desaparece la euforia y se empieza a "ver claro" sobre la pareja. En esta fase se clarifica si el enamoramiento se va a concretar en amor ó no.

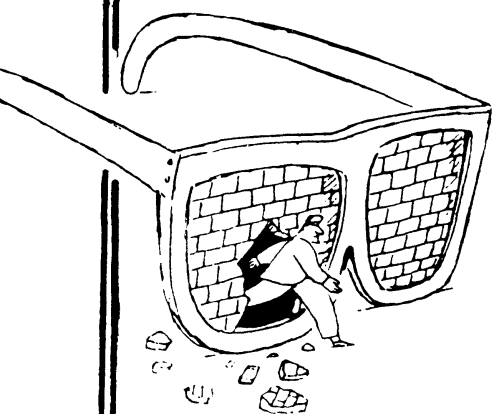
2. CONOCIMIENTO. Es necesario llegar a un conocimiento real de la pareja, para lo cual es imprescindible la comunicación sincera, la expresión libre de los sentimientos, de los valores, de los principios éticos, de la historia familiar...

3. PLANIFICACION. Hay que ir planificando el estilo de vida en común, realizada desde valores en común, no sólo pensando en lo material: casa, trabajo..., sino estableciendo ante todo una jerarquía de valores comunes, una ética común, las responsabilidades de la pareja, toma de decisiones en común, la libertad de cada uno, a pesar del "encadenamiento" mutuo, la familia, los hijos... No separándose de los amigos, ni de la familia, ni de los diversos grupos de los que formaba parte; la relación no puede vivirse aisladamente ó fracasará. Hay que ir entroncando la pareja en el entorno familiar, social, laboral... y desde ahí ir "descubriendo" al otro y "descubriéndose" para el otro. Aprender a aceptarse mutuamente con las limitaciones que cada uno tiene.

Cuando todos estos pasos se han ido dando, se puede llegar con ciertas garantías a que la decisión de vida en común sea duradera.



• PAREJA CRISTIANA •



El ser cristiano es optativo, es una de tantas maneras de ser, de vivir. Pero si creemos, si nos definimos como tales, es preciso en este proceso común, en este continuo caminar hacia la consolidación de la pareja, plantearnos cómo vivirlo por dentro, en profundidad.

Muchas parejas viven su proceso desde otras ópticas, pero nosotros no podemos seguir engañándonos, vivir de esta forma es vivir en la sencillez, en el perdón, en el diálogo, en el compromiso y no es vivir en el lujo, en la superficialidad, en el egoísmo, en la injusticia...

Como pareja tendremos que hacer del amor el motor de nuestra vida, la fuente más poderosa de acción tanto al interior de nuestra pareja, como al exterior, porque allí donde hay amor, está presente Dios.

DE CARA AL INTERIOR : creciendo en común, haciendo resurgir el "nosotros", donde cada uno ayuda al otro a ser él mismo; tendremos que superar crisis, tendremos que ir conociéndonos, aceptándonos, amando lo que es importante y significativo para el otro...

" Por qué pues, tanto preocuparos por lo que vais a comer o beber ó por lo que vais a vestir? De esas cosas se preocupan los que no conocen a Dios. Pero vuestro Padre sabe que necesitáis todo ésto. Por lo tanto buscad primero el Reino y todo lo bueno que éste supone y esas cosas vendrán por añadidura" (mateo, 6, 31-32).

DE CARA AL EXTERIOR . No es posible ser cristiano sin serlo comunitariamente; por ello es necesario vivir el amor como sentimiento que lleva a las personas a salir de sí mismos y a encontrarse con los demás, con la realidad que le rodea, superar los egoísmos, vivir su vida por la justicia...

" El amor es paciente, servicial y sin envidia. No quiere aparentar, ni se hace el importante. No actúa con baja, ni busca su propio interés. El amor no se deja llevar por la ira, sino que olvida las ofensas y perdona. Nunca se alegra de algo injusto y siempre le agrada la verdad". (Corintios, 13, 4-6)

MIRA ESTAS FLORES : NUNCA SE PREOCUPARON DE COMPRAR SE ROPA, Y AHÍ LAS TIENES, MEJOR VESTIDAS QUE PIERRE CARDIN...

- EL PROFETA -

- " Amáos con devoción, pero no hagáis del amor una atadura.
- Cantad y bailad juntos y estad alegres, pero que cada uno de vosotros pueda estar sólo.
- Dad vuestro corazón, pero no para que vuestro compañero se adueñe de él.
- Porque sólo la mano de la Vida puede contener los corazones.
- Y vivid juntos, pero no demasiado juntos.
- Porque los pilares sostienen el templo, pero están separados. "

- K. Gibran -



propuestas a:

NOVIOS :

- Tratarse siempre en igualdad con los mismos derechos y obligaciones.
- Buscar juntos un sentido para la vida y un lugar donde realizar los ideales para la sociedad, para sí mismos.
- dedicar tiempo a conocerse en los proyectos, ideas, creencias y maneras de ser.
- Colaborar juntos en bien de los demás en organizaciones cívicas y religiosas.
- Buscar los ambientes y las personas más adecuados para tener una buena relación con desarrollo personal y servicio a los demás.
- Ser protagonistas de la vida en pareja por encima de modas y sistemas.
- Dedicar tiempo a informarse y formarse para ser educadores de los hijos.
- Juntarse a otras parejas para ayudarse en el desarrollo de unas relaciones como servicio.

EDUCADORES :

- .- Ser modelo de referencia positivo para llevar la vida con sentido.
- .- Ayudar en el crecimiento de las personas como amigos y adultos.
- .- Respetar las creencias y potenciar las actitudes positivas de las parejas.
- .- Transmitir valores en la educación y no sólo conocimientos.

PADRES :

- * Comunicar a los hijos su propia experiencia.
- * Preocuparse por los valores que desarrollan los hijos y potenciarlos.
- * Desde el diálogo, respetar y ayudar en las decisiones de los hijos.
- * Acompañarles cuando soliciten su ayuda y estar abiertos.

SOCIEDAD :

- + Potenciar asociaciones altruistas, de servicio a los jóvenes y a los necesitados.
- + Ofrecer a los jóvenes trabajo y vivienda.
- + Fomentar los lugares de encuentro, reunión, deporte...
- + Eliminar los anuncios y propaganda del alcohol.

IGLESIA :

- x Dar protagonismo a los jóvenes por parejas hechas o haciéndose.
- x Preparar desde la práctica Animadores de Pastoral Juvenil.
- x potenciar el Movimiento de Jóvenes Rurales Cristianos (MJRC) y otros similares.
- x Los profesores de religión que faciliten, expongan y desarrollen en sus programas esta problemática.
- x Que se favorezca y estimule la pastoral de la pareja en los centros de formación.

