



Violencia escolar

Cada vez hay más violencia protagonizada por chicos/as dentro y fuera de los centros escolares. Cuantos más medios hay, paradójicamente, aparece más violencia. .

La violencia escolar presenta estas características:

1. - Ha cambiado el "blanco" de las agresiones: hoy se dirigen preferentemente a gente adulta, incluidos maestros y los propios padres, además de a los compañeros.
2. - Ha aumentado la gravedad de las conductas claramente violentas. En todas las épocas, los escolares se han peleado y los alumnos del Instituto han organizado escándalos contra los profesores. Pero hoy el tono ha cambiado, el aspecto lúdico de los "Niños buenos" ha desaparecido y se han descendido escalones hacia la grosería, la agresividad y la violencia. Hasta un 17% de los alumnos se consideran agresores y un porcentaje similar víctimas de comportamientos violentos por parte de los compañeros. El siguiente cuadro es enormemente significativo:

Los problemas de conducta en la escuela: Cambios de los años 50 a los 90	
AÑOS 50	AÑOS 90
1. Hablar fuera de su turno	1. Drogas y alcohol
2. Masticar chicle	2. Armas de fuego y navajas
3. Hacer ruido	3. Embarazos no deseados
4. Correr por los pasillos	4. Suicidios
5. Atravesar las filas	5. Violencia en general
6. Despistarse	6. Absentismo escolar

3. - La violencia escolar se manifiesta en edades cada vez más tempranas. Se empieza en párvulos y luego va en aumento...

La violencia escolar tiene múltiples manifestaciones y/o modalidades:

- **Físicas:** peleas, acoso sexual, novatadas, agresiones, golpes, empujones, destrozos, robos, pintadas...
- **Verbales:** insultos, burlas, menosprecios, malas contestaciones, interrupciones del trabajo en clase...
- **Psicológicas:** chantajes, - también económicos -, aislamiento, rechazo, amenazas, desprecios, hacer el vacío...

Un último dato a resaltar es: existe un elevado silencio en torno a este tema, pues cerca de una cuarta parte de los afectados mantiene en secreto las agresiones y a veces son los mismos padres los que las acallan o los profesores los que las ignoran. Es precisamente por aquí por donde hay que empezar a atajar la violencia escolar... A ello queremos contribuir con la presente hoja.

CAUSAS DE LA VIOLENCIA EN LAS AULAS

En un ambiente de violencia es muy difícil educar para la paz. Múltiples factores sirven como caldo de cultivo de comportamientos y actitudes violentas.

1. Factores familiares generadores de violencia:

◆ *Relaciones familiares violentas:*

- Disputas continuas entre el padre y la madre, gritos, peleas, falta de diálogo y comunicación...
- Algunos niños/as sufren continuamente violencia física y psíquica como método de educación.
- Cuando son animados por sus padres a utilizar la violencia como modo de imponerse a los demás y para que los hijos/as se sepan desenvolver en una sociedad violenta y competitiva...

◆ *Familias desestructuradas:*

- Donde no se puede vivir con un mínimo clima de amor y respeto.

◆ *Los padres pasan de educar a sus hijos/as o no saben como hacerlo:*

- Creciente permisividad por parte de los padres: los hijos pueden hacer, ver y leer lo que quieran, no tienen casi ningún límite.
- Se "tapan" los problemas de los hijos.
- Una educación autoritaria generadora de rabia que termina manifestándose en violencia a los demás.

2. Factores sociales generadores de violencia:

- La competitividad y agresividad dominantes en la vida cotidiana.
- Un estilo de vida basado en el tener y el poder.
- El contexto social de barrios marginados con elevadas tasas de desempleo y empleo precario.
- Las cuadrillas de amigos: está de moda ser violentos.
- La música y la letra de ciertos grupos radicales hablan e incitan a la violencia.
- Las películas y programas de televisión están cada vez, más cargados de violencia.

3. Factores en el Sistema Educativo provocadores de violencia:

- El fundamentar gran parte de la educación en el éxito de los exámenes y las notas, en un tipo de estudio individualista y competitivo.
- Alto porcentaje de fracaso escolar del Sistema Educativo.
- Los padres casi siempre están a favor de los hijos y no de los profesores.
- Desvalorización de la tarea educativa de los profesores.
- Desconfianza entre alumnos y profesores.
- Los profesores no tienen recursos suficientes para cumplir su tarea educativa.
- Aulas con un número excesivo de alumnos/as junto con los alumnos/as que han decidido no estudiar.
- En los deportes escolares en los que se da más importancia al ganar que al participar o hacer deporte como un estilo de vida.
- Los padres piden que los hijos aprueben, no que se eduquen.
- Consumo de droga y alcohol en edades escolares.



SEMILLAS DE PAZ

Jesús de Nazaret es modelo y camino para llevara adelante la tarea de la paz.

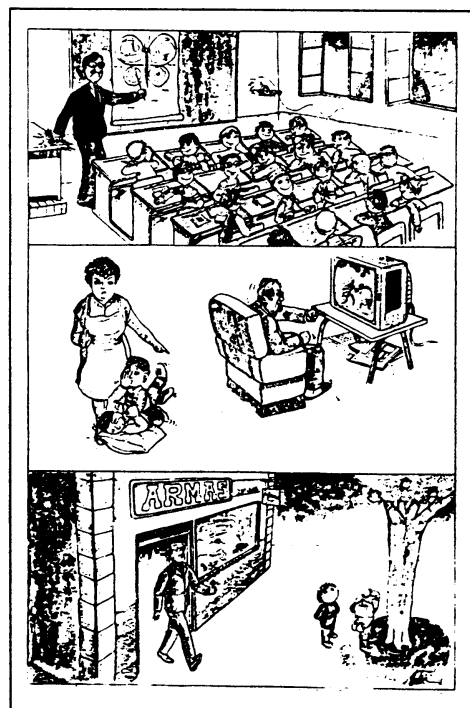
DICHOS

- "Bienaventurados los que buscan la paz porque ellos serán llamados hijos de Dios" (Mt. 5,9).
- "Habéis oído que se dijo: ojo por ojo y diente por diente. Pues Yo os digo que no resistáis al mal; antes bien, que te abofetee en la mejilla derecha preséntale también la otra (Mt. 5,38-40)."
- "Habéis oído que se dijo: amarás a tu prójimo y odiarás a tu enemigo. Pues Yo os digo. Amad a vuestros enemigos y rogad por los que os persiguen (Mt. 5,43)."
- Perdona y disculpa a sus verdugos: "Perdónales porque no saben lo que hacen" (Lucas 23,34).
- Jesús recomienda a sus seguidores y a todos los hombres de la historia: "Si al presentar tu ofrenda en el altar te acuerdas entonces que un hermano tuyo tiene algo que reprocharte, deja tu ofrenda allí delante del altar y vete a reconciliarte primero con tu hermano; luego vuelves y presentas tu ofrenda" (Mt. 5,23-24).
- Pablo a la comunidad de Roma le dice: "Benedicid a los que os persiguen; no os toméis la venganza por vuestra cuenta; no os dejéis vencer por el mal, antes bien vence el mal con el bien" (Romanos, 23,34).

SEMILLAS DE PAZ

- La paz es paciente, tenaz, constante.
- La paz es servicial, hace favores y servicios de manera gratuita.
- La paz no se engríe, no actúa con orgullo y desde el orgullo.
- La paz no busca su interés, sino el de todos.
- La paz no se irrita, no insulta, no pone etiquetas descalificativas.
- La paz denuncia toda injusticia para que se repare.
- La paz no tiene en cuenta las ofensas del otro: perdona.
- La paz no se alegra del daño del otro.
- La paz es amiga, hermana y madre de la verdad.
- La paz disculpa los errores del otro.
- La paz es tolerante.
- La paz se siente feliz cuando la verdad resplandece.
- La paz confía en la buena voluntad del otro y de los otros.
- La paz no hace comparaciones (que siempre son odiosas y dañinas).
- La paz no devuelve mal por mal, golpe por golpe.
- La paz es la fuerza de los fuertes.
- La paz no busca solo el propio interés sino el de todos.

(1ª CORINTIOS 13,1 y ss.)



DE LAS CONTRADICCIONES
DE LOS ADULTOS

**LA PAZ ESCOLAR SE PUEDE LOGRAR SI TODOS
SIEMBRAN Y HACEN CRECER ESTAS SEMILLAS.**

Para pacificar las aulas

Pacificar las aulas implica pacificar la sociedad y la familia. La respuesta la tiene que dar toda la sociedad buscando **camino para la paz**. Desde este supuesto proponemos:

1. - En las aulas:

□ Educar en valores:

- Toda la educación ha de dirigirse a la formación **integral de la persona**, más que a la acumulación de saberes, eliminando todo lo que suene a competitividad.
- Valores como la democracia, la convivencia, la justicia, la tolerancia, el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, **la paz...** tienen que estar en todas las asignaturas, en todas las **programaciones** y en todas las actividades.
- Han de ser objeto de estudio y reflexión para crecer en estos valores por medio de actividades y **ejercicios prácticos**.

□ Profesores

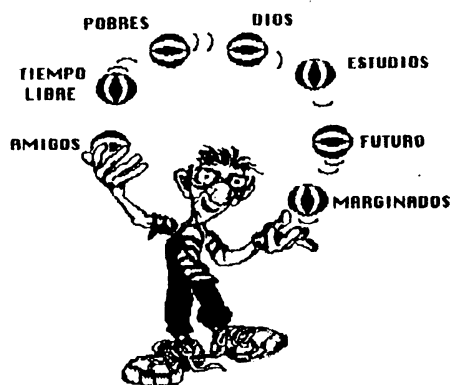
- **Respetar** a los alumnos. Se precisa dialogar mucho con los padres, no temer a los alumnos.
- **Trabajar en conjunto** los distintos profesores de un centro o comarca sobretodo para solucionar problemas, como la violencia.
- Tener un **reglamento de orden interno consensuado** con alumnos, padres y todos los que están implicados en la enseñanza y cumplirlo.

□ Alumnos

- **Respetar** a los profesores
- Cooperar y trabajar **en equipo** antes que competir
- Reflexionar, **entender y saber** antes que memorizar
- Tener como normal el **dialogo** entre los alumnos y de los alumnos con los profesores

2.-En la familia

- **No dejar** nunca la misión educadora; el mejor sermón es el ejemplo; enseñar a superar conflictos con el dialogo; esforzarse por tener una familia estructurada; control de la tv, videojuegos, ordenadores; ser **luchadores por la paz**, la justicia, la igualdad, etc.
- **Cooperar** con la escuela, en sus reuniones, con los **tutores**, en las **APAs** y en las actividades que se organicen.
- **No comprar juguetes bélicos**, ni sexistas.
- Tener **organizado el tiempo** de estudio de los hijos.
- **No descalificar** a los profesores y valorarlos en su tarea.



3.-Ayudas ante la agresividad en la familia o en la escuela:

- **Observa y piensa en su agresividad:** es una llamada de atención, de que algo no marcha bien.
- **Ayúdale a entenderse:** Dialoga con él para ver las causas de que sea violento.
- **Ayúdale a expresar** lo que quiere por caminos distintos de la violencia
- **Hazle sentirse valioso:** Confíale responsabilidades asequibles, transmitirle que él es importante para ti y que no hace falta que sea violento para recibir la atención y la escucha necesarias.