



# DESARROLLO RURAL

¡ Qué bien se está en los pueblos! dice mucha gente. ¡Los pueblos se han desarrollado mucho! es otra de las afirmaciones que se oye.

El mundo rural está de moda en nuestra sociedad:

- ⇒ Las aspiraciones de mucha gente es tener su casita en el campo para huir de la ciudad y para su tiempo de descanso.
- ⇒ Los fines de semana nuestros pueblos aumentan, sobre todo cuando se tienen hijos pequeños, porque en el pueblo no hay peligro y pueden vivir en la calle sin preocupaciones, o bien para identificarse con sus raíces.
- ⇒ Parte de los turistas apuestan por el turismo rural.
- ⇒ La construcción tiene auge en los pueblos.
- ⇒ Hay campañas para respetar árboles, animales, aguas, bosques, la pesca, la caza, etc....
- ⇒ Cada vez más se propaga la idea de consumir productos ecológicos .
- ⇒ La UE promociona programas concretos de desarrollo rural con importantes subvenciones.
- ⇒ Ultimamente las Comunidades Autónomas, para seguir recibiendo subvenciones de la UE, tienen que elaborar leyes de desarrollo rural.
- ⇒ El discurso del desarrollo sostenible, armonioso o sustentable (se llame como se quiera) está en las plataformas de debate.

Veamos la otra cara de la moneda: muchos de nuestros pueblos siguen disminuyendo, la gente se va a la ciudad, no existe porvenir para los jóvenes, las diferencias sociales son grandes, los servicios se encuentran bajo "mínimos" , la industrias que llegan a menudo a nuestros pueblos o son contaminantes o son las que rechaza la ciudad, los basureros se colocan en los pueblos...

Se están elaborando planes de desarrollo desde la ciudad y para la ciudad en nuestros pueblos, sin apenas tener en cuenta a los verdaderos protagonistas: el mundo rural

**Es importante aclarar si se está dando desarrollo rural y qué desarrollo.**



# ¿ QUÉ ES ?

Entendemos por desarrollo rural la evolución y proceso hacia la mejora de la vida y entorno de las personas que viven en el mundo rural.

Para que el desarrollo sea real se requiere una serie de condiciones imprescindibles:

1. Una actividad productiva que genere unos ingresos suficientes para cubrir las necesidades vitales, y por tanto un trabajo digno: agrario artesano, industrial, comercial o del tipo que sea.
2. Poder vivir en una vivienda sana, amplia, confortable (no hablamos de lujo). Esto implica la rehabilitación de muchas viviendas del mundo rural o la construcción de nuevas viviendas. Ello facilitaría el mantenimiento de una población joven en el medio rural.
3. El desarrollo rural requiere también una formación profesional, permanente y cultural: crecimiento personal.
4. También implica unos buenos medios de comunicación y transporte: carreteras, autobuses..
5. El desarrollo rural no puede quedar al margen de las nuevas tecnologías de la comunicación: telefonía móvil, internet.....
6. El habitante de mundo rural ha de tener cercana y buena atención médica, social, que atienda a la salud y a otras necesidades (soledad, ancianidad,..)
7. El desarrollo rural requiere también la conciencia de ser parte de una comunidad más amplia ( familia, estado y mundo ) con derechos y obligaciones interrelacionados. En este mismo sentido el mundo rural requiere una capacitación para la convivencia familiar, del pueblo, comarca y mundial.



## ¿Qué dificultades y obstáculos encuentra el desarrollo rural?

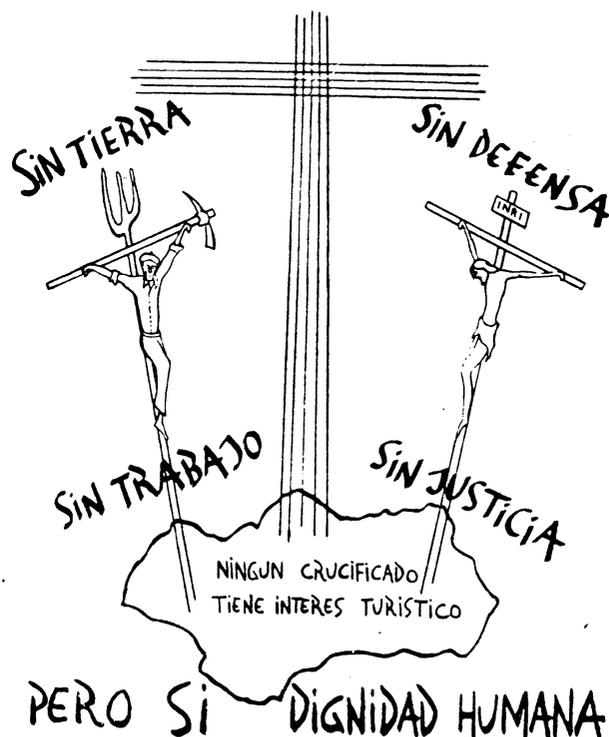
- ❑ El primer obstáculo está en la diferente manera de entender el concepto de desarrollo rural: sólo o principalmente económico, o desarrollo rural humano.
- ❑ El modo de cómo se dan las ayudas que están ligadas a la extensión de la tierra y no a los agricultores. Esto acarrea que el dinero de la Política Agraria Comunitaria (PAC) vaya a parar a los terratenientes y no a las unidades familiares de trabajo.
- ❑ No se les consulta, sólo se les informa cuando ya están tomadas las decisiones, y se les pide el voto.
- ❑ Envejecimiento de la población rural. Pierden fuerza no sólo las reivindicaciones económicas, sino todo tipo de reivindicaciones del mundo rural.
- ❑ La reforma de la Agenda 2.000 se queda en teoría (palabras) ya que no establece fondos suficientes para llevar a cabo los objetivos: apoyar actividades de personas no agricultores, pero relacionados con ellos como son: el medio ambiente, la conservación del patrimonio, el turismo, el fomento de trabajo artesano....

Llegados a este punto es útil pensar si la PAC quiere el desarrollo rural, o qué tipo de desarrollo pretende, y para cuántos.

# VERDADERO Y FALSO DESARROLLO RURAL

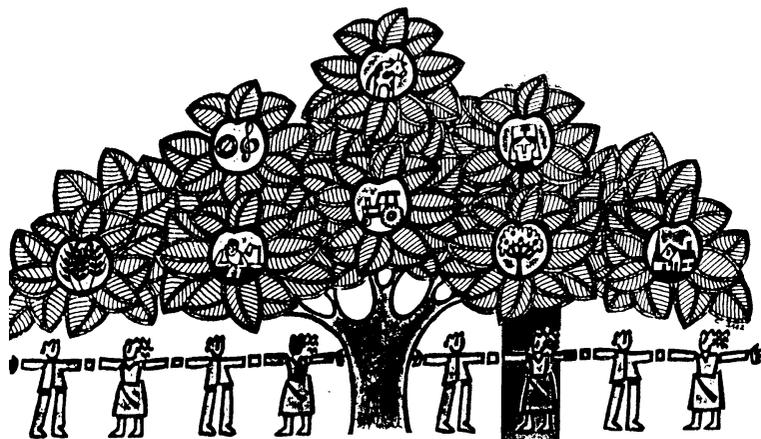
1. El nivel religioso y/o trascendente: El falso desarrollo consiste en la negación teórica y/ o práctica de la dimensión trascendental y religiosa del ser humano. El verdadero desarrollo implica la toma de conciencia y expresión práctica de la fe en Dios y del respeto de la dimensión religiosa del ser humano.
2. El nivel cultural: El falso desarrollo se basa en un sistema que busca la ganancia individual y el poder como valores absolutos y centrales, donde se consume arte, se hacen cosas por fama o poder... El verdadero desarrollo supone que cada persona defienda en la práctica la solidaridad como valor central, se potencian los pueblos, se animan las asociaciones para el crecimiento de las personas, se practica el ser buena gente, ...
3. El nivel económico: El falso desarrollo está dado por las estructuras que conllevan: sobre todo la ganancia individual o del Estado; cuando, en la practica, se niega la incitativa económica de las personas y grupos; la falta de respeto al medio ambiente; el colocar los intereses económicos nacionales o comarcales por encima de los de la humanidad,... El verdadero desarrollo conlleva: la movilización de iniciativas individuales y colectivas para satisfacer necesidades básicas de todos; el crecimiento práctico de la conciencia ecológica; el sostenimiento de una economía internacional solidaria, etc.
4. El nivel político: El falso desarrollo está dado por dos elementos complementarios: el desconocimiento práctico de los derechos humanos; y el sostenimiento de un sistema político excluyente de sectores de población, o que protege a minorías privilegiadas. El verdadero desarrollo está dado por el pleno respeto de los derechos humanos; y por el sostenimiento de un sistema político participativo (con especial énfasis en una verdadera democracia).
5. El nivel social: El falso desarrollo está dado por la igualdad formal pero desigualdad real entre grupos o clases sociales en la consideración social o el acceso a los bienes sociales; por la desigualdad de oportunidades; por el nivel de pobreza extrema. El verdadero desarrollo consiste en la existencia de pocas desigualdades reales en la consideración y/o acceso a los bienes sociales; en la igualdad de oportunidades generalizada; en el desarrollo de todas las personas sin distinción ni de sexo, ni de edad, ni de nada; en la pobreza extrema totalmente eliminada.
6. Nivel de relaciones entre las personas y más específicamente de las relaciones internacionales: El falso desarrollo está dado por el sostenimiento de una política de bloques; por el imperialismo cultural; los proteccionismos injustos; los mecanismos económicos, sociales, políticos y culturales en beneficio de los países más ricos. El verdadero desarrollo está dado por el pleno respeto a la identidad de cada pueblo; por la división internacional equitativa del trabajo; por organizaciones regionales inspiradas en la igualdad, la libertad y la participación; por la transparencia de las tecnologías apropiadas; por organizaciones internacionales, no a favor de unos pocos privilegiados sino a favor de los mas desfavorecidos.

El proyecto de desarrollo de un pueblo, exige el crecimiento armonioso y ponderado de todos los niveles de la realidad y de todos los pueblos.



# DESARROLLO RURAL ARMONIOSO

El desarrollo rural armonioso se basa en el crecimiento humano de las personas y en cubrir las necesidades de la generación actual, sin poner en peligro los recursos de las generaciones futuras, para que en su momento puedan cubrir sus propias necesidades. Para ello es fundamental, rescatar el potencial transformador de la utopía social y la fuerza transformadora del pueblo y sus organizaciones.



ANIMACION COMUNITARIA RURAL

En cada lugar existen posibilidades reales de cambiar las estructuras injustas, alternativas concretas de modificar las instituciones vigentes, proyectos alternativos liberadores y humanizadores, habrá que potenciar diferentes acciones concretas, dependiendo de las zonas diferentes. Todo esto hay que creérselo para verlo y después actuar en consecuencia. ¿dónde, cómo, cuándo y con quién?. Estas son las preguntas que todas las personas y colectivos presentes en el mundo rural creemos que deberían hacerse para actuar en consecuencia.

## PROMOVER UN DESARROLLO RURAL ARMONIOSO SUPONE:

- ❑ *El ser humano debe estar en el centro de un desarrollo que respete la convivencia de las personas, en armonía con la naturaleza, consigo mismo y con Dios.*
- ❑ *Poner el sistema económico y político al servicio de cada uno y de todos es la primera responsabilidad de los Estados, con especial atención a los más pobres y débiles, cercanos o lejanos; así como favorecer la diversificación de trabajos, ayuda a las empresas familiares, acceso a la tecnología con precios asequibles,...*
- ❑ *Permitir a cada uno vivir dignamente con el respeto de su cultura, y reconocer sus valores profundamente humanos.*
- ❑ *Promover un desarrollo en el que los hombres y mujeres, iguales en derecho, estén juntos al servicio de la comunidad local y también de toda la comunidad humana.*
- ❑ *Promover organizaciones sindicales, de partidos, así como culturales, ... y estar en ellas implicados.*
- ❑ *Defender los derechos humanos tomados en su totalidad : derechos cívicos y políticos, derechos económicos, sociales y culturales).*
- ❑ *Garantizar una alimentación y un servicio sanitario de calidad y accesible para todos.*
- ❑ *Permitir a cada uno tener acceso a los recursos necesarios en términos de trabajo, recursos financieros, acceso a la tierra, etc., para obtener lo preciso para vivir con dignidad.*
- ❑ *Favorecer la participación de todos en las decisiones que hace falta tomar, tanto a nivel de gestión como al de las orientaciones políticas del país.*
- ❑ *Exigir una educación y formación de calidad para los niños, jóvenes y adultos, una educación respetuosa y que ayude a crecer en dignidad.*
- ❑ *Promover el desarrollo de las comarcas naturales en los distintos aspectos de la vida: económicos, sociales, educativos, sanitarios etc...*