



# LOS INMIGRANTES

Cada día vemos en nuestros pueblos más grupos de personas de distinto color, lengua, costumbres, religión. Se calcula que hay en España un 1,6% de la población, bastante menos que en otros países como Francia, Alemania o Suiza que van desde el 6% al 18%.

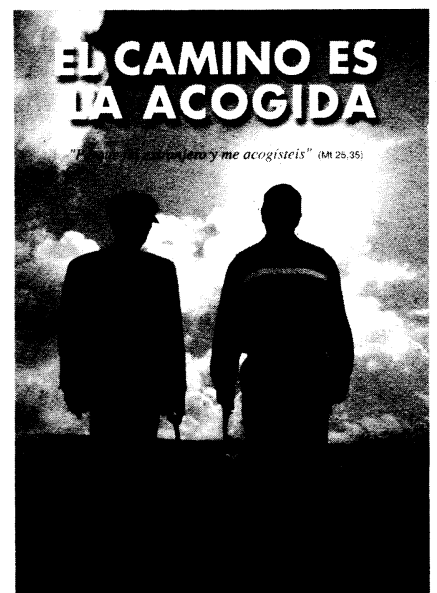
El 54% de los inmigrantes proceden de los países empobrecidos, marroquíes, argelinos, subsaharianos,, del Este de Europa, sudamericanos y pakistaníes. Hay inmigrantes ricos que proceden de los países europeos y de Estados Unidos. Estos no tienen problemas especiales porque tienen dinero y formación.

La mayoría vienen solos, sin papeles, gastándose sus dineros y jugándose la vida, como aquellos que llegan en pateras, expuestos a ser atrapados y devueltos a sus países. Llegan asustados, con desconocimiento del país, buscando trabajo, un porvenir para ellos y su familia. Otros vienen por razones políticas o huyendo de la violencia de sus lugares de origen.

Los trabajos que suelen realizar son: servicio doméstico, agricultura en trabajos de temporero, limpieza, invernaderos, construcción, trabajo sumergido y mal remunerado, que no quieren los nativos.

En el lugar de llegada se encuentran con personas y colectivos que los reciben con dignidad y respeto, pero no es lo más frecuente. Suelen encontrar muchas dificultades: la lengua, costumbres distintas, carencia de escuelas para sus hijos o de profesorado adaptado a ellos, vivienda, marginación y mucha soledad, al sentirse alejados de sus familias. En el trato ordinario se les aísla, se les tiene miedo, se les hace responsables a menudo, de los delitos que ocurren, del paro y a veces sufren brotes de racismo y xenofobia.

Ante esta situación dura y sangrante de los inmigrantes nos preguntamos: ¿ por qué ocurre esto?



# ¿ POR QUÉ VIENEN ?

## A. - CAUSAS DE LA INMIGRACIÓN

El hecho constante de salir de un país y dirigirse a otros para buscarse la vida se hace por necesidad grave.

Las características que tiene este hecho hoy, se explican por la historia de esclavitud y expolio del tercer mundo durante quinientos años y por el sistema económico imperante que hace a unos muy ricos a costa de una mayoría muy necesitada. Es el sistema neoliberal y la globalización, que en la emigración se manifiesta por:

- ◆ La pobreza extrema de multitud de países del llamado tercer mundo.
- ◆ La deuda externa (muchas veces pagada) que los asfixia económicamente.
- ◆ La falta de inversiones para responder a las causas reales de su situación, a veces se hacen para explotar aún más a los trabajadores por la falta de legislación (trabajo de los niños por poco dinero o similares)
- ◆ Los desastres ecológicos (lluvias torrenciales, etc.) que provocan grandes males por la falta de infraestructuras, y porque se ha esquilado antes el terreno para conseguir ganancias rápidas para otros países (el norte).
- ◆ Los regímenes totalitarios mantenidos por países del norte o empresas multinacionales que no respetan los derechos humanos.

## B. - ¿ QUÉ DEJAN Y QUÉ ENCUENTRAN LOS INMIGRANTES?



- Cuando una persona emigra, sus países pierden, muchas veces, gente joven y preparada. Ellos pierden sus familias que quedan rotas y el inmigrante sufre porque se queda atrás su cultura, su lugar de origen, su familia y se va a una aventura que no sabe cómo va a ser.
- Los inmigrantes se encuentran con gran inseguridad ante lo desconocido, un mundo muy diferente al suyo, que a veces les es hostil, y sufren porque la gente les tiene mucho miedo y se les hace sentir como una amenaza para la seguridad económica, como un factor de desestabilización social y como una catástrofe cultural.

## C. - ¿ QUÉ APORTAN LOS INMIGRANTES ?

- La inmigración es sobre todo un **recurso económico**, puesto que la aportación de los inmigrantes al PIB está creciendo de año en año y aumenta la cifra global de las aportaciones a la Seguridad Social de los trabajadores extranjeros por cuenta ajena. Esto es más importante cuando la población es joven, no perciben aun pensiones, ni supone una carga al sistema sanitario.
- La inmigración es además un **recurso social**: Viene gente joven que equilibra la falta de niños en España. Entre sus tareas predominan: las de cuidar niños, mayores, enfermos, tareas en la casa, y así son puente entre generaciones y una aportación a la estabilidad social.
- La inmigración es un **recurso cultural**: La cultura es un proceso de cambio perenne. El emigrante es una ventana abierta al planeta: nos permite mantener nuestra identidad, aunque ensanchándola a las dimensiones del mundo: trayendo lenguas nuevas, valores de vida distintos, otras formas de entender la vida y la muerte, lo mismo que la religión y la familia, nuevas formas de alimentación y de convivencia.

# VISION CRISTIANA

Miramos ahora a las personas inmigrantes teniendo como punto de referencia o de contraste la Palabra de Dios.

1.- **EN EL ANTIGUO TESTAMENTO**, Dios manifiesta su preocupación por todos los necesitados y de una manera específica por los inmigrantes o extranjeros. Y así le dice al pueblo: "*Amad al extranjero porque también vosotros fuisteis extranjeros en Egipto*". (Deuteronomio 10, 19.)

Otro texto del Antiguo Testamento que llama la atención dice: que al hacer la recolección de los productos de la tierra, dejen para que los extranjeros y los pobres puedan recoger lo que ha quedado en los campos..(Deuteronomio 24,19)

Lo importante no es la cantidad que puedan recoger sino la actitud de ayuda y atención que hay que tener con el inmigrante o extranjero.

2.- **EN EL NUEVO TESTAMENTO**, Jesús vuelve a insistir sobre la acogida y ayuda a los necesitados y entre ellos nombra a los extranjeros. Y es importante la razón que da Jesucristo sobre esta ayuda y acogida. "*Era extranjero y Me acogisteis, porque lo que hacéis a uno de estos mis humildes hermanos a Mí me lo hacéis*". (Mt.25,34 ss.)

3.- **LA ENSEÑANZA DE JUAN PABLO II** sobre este tema de los extranjeros o inmigrantes está reflejada en este texto: "*El desplazamiento masivo por razones económicas plantea la urgencia de reequilibrar la distribución de la riqueza en el mundo y la necesidad de desarrollar la capacidad productiva de los países pobres.*" (Juan Pablo II)

4.- **VALORES**. Estos textos del Antiguo y Nuevo Testamento y del Papa ponen de manifiesto el valor, la importancia y la dignidad que Dios le da a cada persona incluidos los pobres y los más necesitados.

Esta dignidad requiere que lo que queremos que los demás nos hagan a nosotros, eso mismo tratemos de hacer a los otros y más si están en situación de necesidad.

Para ello en nuestro interior hemos de *fomentar unos valores o actitudes* que guíen nuestros actos:

- **El valor de la justicia** para no explotar a nadie y menos a los inmigrantes en las relaciones laborales o comerciales ni hacerles daño en las relaciones humanas.
- **El valor de la igualdad**: todos tenemos los mismos derechos y deberes.
- **El valor de la austeridad** para poder compartir y ayudar en las necesidades e incluso no deteriorar el planeta.
- **El valor de la compasión** para no quedar insensibles ante las necesidades del otro y ponerse a darle la ayuda que podamos.
- **El valor de la gratitud** porque Dios nos quiere y del agradecimiento a los inmigrantes que colaboran en los trabajos y en la vida.



# TRATO SOCIAL Y HUMANO A LOS INMIGRANTES

Para conseguir el bienestar y buena convivencia con los inmigrantes se han de dar unas condiciones:

## A. A pie de calle, en el día a día, en nuestros pueblos

1. Ponemos en su lugar y acogerles humanamente, preguntarles qué necesitan, escucharles, conocer sus nombres, sus tradiciones y costumbres, integrarlos en las cuadrillas de amigos, de meriendas,...
2. Evitar prejuicios, cuando uno o una del pueblo se case con una persona inmigrante.
3. En la familia, educar en el respeto y aprecio por otras culturas.
4. Hacer un día en el pueblo la fiesta del inmigrante.
5. Facilitarles un acceso justo a la vivienda.
6. Cuando se les contrate, que se haga en unas condiciones de justicia laboral.

## B. A nivel de Estado y mundial

- ✳ Suprimir las fronteras: fomentar el universalismo.
- ✳ Hacer una ley de extranjería que favorezca los inmigrantes y que les equipare con los demás ciudadanos, en cuanto a sanidad, trabajo, educación y vivienda.
- ✳ Que la legislación sobre los inmigrantes se base en los Derechos Humanos y que se haga desde el beneficio al que viene de otro país.
- ✳ Luchar a nivel mundial por una justa distribución de la riqueza.
- ✳ Condonar la deuda externa a los países empobrecidos y en vías de desarrollo.
- ✳ Favorecer un comercio justo evitando: la explotación infantil, los bajos salarios, el expolio de la naturaleza, y proporcionando la tecnología que ellos necesitan invirtiendo en educación y sanidad.
- ✳ A nivel educativo: que se facilite su normal escolarización con profesores de apoyo para que aprendan bien el idioma, que les expliquen su religión, costumbres e historia.
- ✳ Realizar hermanamientos solidarios con países del tercer mundo.
- ✳ Denunciar todas las dictaduras.

## C. A nivel de Iglesia, parroquia.

- Ofrecerles locales para que se reúnan.
- Hacer una celebración ecuménica y rezar (rezar y vivir) por ellos en las Eucaristías. Conocer y respetar sus creencias.
- Colaborar con las Asociaciones de acogida de inmigrantes y ofrecerse de voluntarios.
- Denunciar las injusticias.

