



# Esclavitud infantil

Hoy se da una humillante situación de esclavitud infantil en todo el mundo, especialmente en los países empobrecidos. La esclavitud de adultos vigente en el pasado ha resucitado en esclavitud de niños y adolescentes. La esclavitud infantil tiene estas diferentes caras:

## **1. ESCLAVITUD LABORAL:**

Hay en el mundo unos 352 millones de niños trabajando entre 6 y 17 años. De estos 246 millones trabajan como una persona adulta y de estos 171 millones trabajan en condiciones peligrosas. Además, unos 8,4 millones de niños están ocupados en alguna de las "peores formas de trabajo infantil" que comprende el trabajo forzoso y en régimen de servidumbre (5,7 millones), la prostitución y la pornografía (1,8 millones) y las actividades ilícitas: venta de droga, venta de cualquier producto,... (0,6 millones).

Otros trabajan en basureros, rebuscando para conseguir comida o algo para vender y también se utiliza a los niños para trabajar en la agricultura.

## **2. LA ESCLAVITUD COMO SOLDADOS:**

Son unos 300.000 niños los que sirven como soldados en distintos grupos armados en el mundo, ellos son las primeras víctimas de los conflictos. De todos los refugiados que producen las guerras más de 7,5 millones son niños, sin hogar, sin seguridad, sin servicios sanitarios, sin comida sin derechos y muchas veces sin familia.



## **3. LA ESCLAVITUD DE LA MISERIA:**

En otros países los niños son abandonados por sus padres o tienen que huir de los malos tratos que reciben. Son los niños de la calle, enganchados a las drogas más letales y baratas (el pegamento), para olvidar y no sentir la necesidad de comer. Otros son obligados a prostituirse para ganar dinero y son los turistas del primer mundo los que los esclavizan sexualmente a estos niños. También se esclaviza a los niños: vendiéndolos para traficar con sus órganos, en adopciones ilegales, para trabajos forzados.

Es terrible la cantidad de niños que tienen el virus de SIDA en África, las niñas no deseadas y abandonadas en China, los niños de la calle de Brasil,... En estos países no tienen una mínima asistencia sanitaria, social, alimenticia, educativa y familiar que les ayude a desarrollarse dignamente.

## **4. LA ESCLAVITUD EN LA SOCIEDAD DEL BIENESTAR:**

También en los países ricos los niños sufren maltratos físicos (este año en España han muerto niños a manos de sus padres) y psíquicos. Son especialmente vulnerables al mundo de la droga y el alcohol. En España, Francia, Portugal y Grecia se sigue hablando de trabajo infantil en la empresa textil, en la agricultura, en el turismo y en la construcción. En estos países los niños de los inmigrantes sufren una situación de discriminación.

*¿Cómo es posible tanta indignidad y crueldad contra los niños en la humanidad civilizada?*

# ¿ Por qué tanta crueldad ?

## 1. Las **CAUSAS** de la esclavitud infantil son:

### ESCLAVITUD LABORAL:

- ◆ El neoliberalismo económico, que busca producir de la forma más barata y para ello utiliza a los niños del Tercer Mundo.
- ◆ Tolerancia, como mal menor de la esclavitud infantil en los países empobrecidos, como medio de subsistencia.
- ◆ El empobrecimiento de los países del sur hace que alimenten con sus materias primas y trabajo al norte.
- ◆ La presión de la Deuda Externa es grande, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional ordena a los gobiernos que promuevan las exportaciones y recorten el gasto público, y en la mayoría de los casos se recorta en educación y sanidad. Por mucho que insistan los organismos internacionales en desarrollar programas de educación, en la realidad es imposible, por la presión económica que sufren, que desaparezca la esclavitud infantil.
- ◆ Desestructuración de la familia: situaciones familiares de pobreza, abandono de los hijos, separaciones, droga,
- ◆ Los derechos del niño son reconocidos en el mundo, pero no existe un poder internacional capaz de hacerlos cumplir.

### ESCLAVITUD COMO SOLDADOS

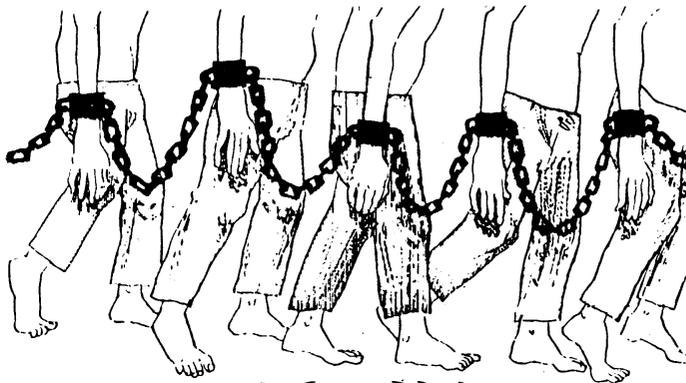
- \* La violencia que existe en muchos países hace que se recluten niños para las guerras.
- \* Las dictaduras que existen en la mayoría de los países empobrecidos, hace que se obligue al trabajo de los niños, además de reclutar niños para el ejército o los grupos en contra del gobierno.
- \* Los conflictos bélicos que se dan son por intereses en las materias primas, conflictos provocados por los países del norte.

### ESCLAVITUD DE LA MISERIA

- ✓ Las multinacionales que buscan en los países empobrecidos la mano de obra barata y que ejercen gran poder sobre los gobiernos.
- ✓ Situación de pobreza en las familias, se necesita el trabajo de todos los miembros de la familia para malvivir.
- ✓ Hay necesidad de comer, que favorece la esclavitud infantil y el turismo sexual, permitido por los países empobrecidos y potenciado por las agencias turísticas.
- ✓ El escaso valor que se da a la vida, especialmente a la vida del niño.

## 2. Las **CONSECUENCIAS** las sufren los niños, pero repercuten directamente en la sociedad:

- Falta de educación mental, social y emocional, que influye directamente en toda la vida del niño.
- Falta de autoestima, desunión familiar, falta de amor y aceptación. Falta de sentido de pertenencia, si no se es de la familia, se es de la banda.
- Los menores están expuestos a la drogadicción, violencia, explotación sexual y riesgos de salud, entre otros, además de la muerte.
- Se perpetua el ciclo de miseria y abusos.
- Grave violación a los derechos humanos de los niños.



## “Si no os hacéis como niños...”

Los niños han sido explotados, casi siempre, en todas las culturas y de muy distinta manera. Jesús tuvo esa experiencia en su vida. De ahí que en determinadas ocasiones hablase sobre los niños.

### JESUS Y LOS NIÑOS

1. **Jesús y su proyecto.** El proyecto de Jesús es un proyecto de liberación y salvación para todos, como aparece con claridad al comienzo de su predicación. (Lc. 4) Por tanto el niño forma parte de ese proyecto de liberación de la esclavitud a la que le han sometido y le siguen sometiendo los poderes económicos, políticos, religiosos y culturales.
2. **Gestos de Jesús con los niños.** El evangelio de Lucas recoge una escena donde aparece que la gente llevaba a sus hijos para que los bendijese. Los niños no tenían ningún valor en la sociedad judía; eran verdaderamente pobres en Israel. Dice el evangelista Mateo que abrazaba a los niños, les bendecía y les imponía las manos, como señal de acogida y reconocimiento de su valor y dignidad: “*Dejad que los niños se acerquen a Mí, porque de ellos es el reino de los cielos*”( Mt 2,18).
3. **Jesús presenta a los niños en el centro de su proyecto y propone la figura del niño como prototipo del que quiera pertenecer al Reino de Dios.** A la pregunta de los discípulos de quien es el mayor en el Reino de Dios, responde Jesús “*llamó a un niño, lo puso en medio de ellos y les dijo: yo os aseguro, sino cambiáis y os hacéis como niños no entraréis en el reino de los cielos. Así quien se haga pequeño como este niño es el mayor en el reino de los cielos*”. (Mt 18,1). Colocarlos en el centro es darles mucha importancia, valorarlos.  
“*Hacerse como niño...*” El niño es el recadero, el aprendiz, el que puede crecer y además es débil. El mensaje es claro: es necesario ser y actuar como aprendices, vivir como los niños que son capaces de admirarse, crecer, evolucionar para poder comprender el valor del Reino.
4. **Los cristianos tenemos una oración** con la expresamos nuestra relación con Dios, que es la de Padre-Madre “*Padre nuestro...*”. Por tanto somos todos, niños y mayores, hijos del mismo Padre, con la experiencia gratificante del que se echa en los brazos amorosos del Padre/ Madre que lo alimenta y protege. Nuestra dignidad no tiene límites. De una manera bella expone el profeta Oseas esta relación: “*Fuí para ellos como quien alza un niño hasta la mejilla y se inclina hasta él para darle de comer*” (Oseas 11,1-4)
5. **Jesús denuncia los abusos cometidos contra ellos.** Hace afirmaciones tan tajantes como éstas: “*Hay del que escandalizare a uno de estos pequeños que creen en mí, más le vale que le cuelguen al cuello una de estas piedras de molino que mueven los asnos y lo hundan en lo profundo del mar*” ( Mt,18,5-6). Quedan dentro de esta maldición quienes someten a los niños a la esclavitud del hambre, trabajos, guerras, abusos sexuales, prostitución, venta de órganos, compra y venta de niños, adopciones ilegales, consumo de drogas o se les maltrata física o siquicamente.
6. **A la pregunta de Nicodemo a Jesús** ¿ cómo puede nacer de nuevo siendo mayor? Jesús le contesta: “*El que no nazca de nuevo del agua y del Espíritu no puede entrar en el reino de Dios*” (Juan 3,5). Nos está diciendo que todos podemos y debemos renacer a nueva manera de pensar y actuar según Dios.



# LA MEJOR ARMA DE UN NIÑO ES UN JUGUETE Y UN LIBRO

Trabajar para el cumplimiento y la difusión de los derechos de los niñ@s que son:

1. **TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A LA VIDA.** A la alimentación, al desarrollo y la supervivencia.
2. **TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A LA SALUD.** A la atención médica y la prevención.
3. **TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A LA LIBERTAD.** Ningún niño será sometido a tortura, pena capital, prisión perpetua o detención arbitraria.
4. **TODOS LOS NIÑOS DEBEN ESTAR PROTEGIDOS CONTRA LA EXPLOTACIÓN LABORAL.**
5. **NINGÚN NIÑO DEBE PARTICIPAR EN CONFLICTOS ARMADOS.**
6. **TODOS LOS NIÑOS DEBEN ESTAR PROTEGIDOS CONTRA LOS MALOS TRATOS.**
7. **TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD.**
8. **TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A LA EDUCACIÓN.**
9. **TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A LA LIBERTAD DE PENSAMIENTO Y OPINIÓN.**
10. **TODOS LOS NIÑOS DISCAPACITADOS DEBEN ESTAR PROTEGIDOS.** Con educación y cuidados especiales para su integración social.
11. **TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO AL JUEGO.** Al esparcimiento y a la participación en actividades culturales.
12. **TODOS LOS NIÑOS TIENEN LOS MISMOS DERECHOS.**

## POSIBLES ACCIONES:

- ◆ Informar y dar a conocer la Convención sobre los Derechos del Niño organizando reuniones y distribuyendo materiales.
- ◆ Informar en nuestro país de la situación de los niños del mundo.
- ◆ Trabajar para que las organizaciones en defensa de los niños tengan suficiente poder para hacer cumplir los derechos del niño.
- ◆ Colaborar o crear, y siempre apoyar a las asociaciones a favor de la infancia. Colaborar con las ONGs que apoyan a la infancia dentro y fuera del país.
- ◆ Prevenir, detectar, perseguir, y denunciar cualquier forma de esclavitud, maltrato, o explotación.
- ◆ Favorecer el intercambio y convivencia de menores de diferentes culturas. Organizar con este fin actividades de tiempo libre.
- ◆ Animar y formar a familias capaces de acoger a menores en dificultades de forma temporal o permanente.
- ◆ Educar a los menores en valores como: amistad, compartir, igualdad, responsabilidad, justicia ...
- ◆ Dar a las familias de los niños trabajadores lo que ganan para que vayan a la escuela.
- ◆ Prestar los **mismos servicios a los niños y a las niñas** de cualquier país.
- ◆ Mejorar la formación de los padres y profesionales que trabajan con la infancia.
- ◆ Pedir a los gobiernos una educación integral para todos los niños.
- ◆ Cuando la esclavitud procede **del subdesarrollo y la miseria, el remedio es la lucha contra el subdesarrollo y la miseria** de todas las maneras posibles e imaginables donde nadie tenemos excusas: condonación de la deuda externa, microcréditos, comercio justo, austeridad, compartir, no comprar los productos elaborados por niños.

Creo en una nueva primavera sobre el mundo, si en todas partes donde se combate cada soldado depona las armas y grita al enemigo visible o invisible: "¡Hombre, te amo!"  
Creo en el milagro si en cada casa, carretera o ciudad uno dicea otro:  
"¡Hombre, te amo!  
Digámoslo con o sin palabras. Dílo con la sonrisa, con el gesto de reconciliación, con un apretón de manos, una mano apoyada sobre la espalda, un beso, una luz en los ojos...  
Digámoslo con mil pequeños detalles, todos los días de nuevo:  
"¡HOMBRE, TE AMO!"

(Phil Bosmans)



*Los niños están en una edad en que deben tener derecho a ser solamente niños*