



Núm. 290

## “POBREZA INFANTIL: LA POBREZA QUE SE HEREDA”

Hola, soy Natalia. Vivo en un pueblo rural de montaña, es una zona preciosa con mucho bosque y animales. Tengo 12 años y soy la única niña de esta edad. Hace 4 meses nació Agustín y la gente se alegró mucho, todos estuvimos de fiesta.

Vivir en el pueblo es bello, pero tiene muchos problemas. Si te pones enferma hay que esperar al día que pasa el médico o ir al centro médico más cercano que está a 20 km. Recuerdo que en una ocasión tuve mucha fiebre y tuve que ir al hospital que está a 100 kilómetros. Mi madre se quedó conmigo, mi padre iba y venía a trabajar, los abuelos cuidaron de los animales.

El colegio se cerró hace años. Yo estudio E.S.O. y tengo que levantarme muy temprano, pues el autobús tarda 45 minutos al instituto. A veces me piden que busque datos en internet pero no hay suficiente cobertura y los profesores no lo entienden. Los compañeros van más adelantados que yo. Mis primos de la ciudad, que pasan el verano en el pueblo, lo tienen más fácil. El mayor ya va a la universidad y vuelve todos los días a su casa, si yo quiero ir a la universidad tendré que dejar a mis padres. Ayer quedé con mis compañeros del instituto, queríamos hacer un trabajo y luego pasar a felicitar por sorpresa a una amiga, pero mi madre tiene que trabajar hasta tarde y no podía ir a buscarme, con mucha rabia me tuve que quedar en casa. También me quité del equipo de baloncesto, pues el autobús que va recogiendo a los niños dejó de pasar, pues sólo estaba yo, y mi padre a esas horas no puede dejar su trabajo para llevarme.

El cura de mi pueblo, con el que he sido monaguilla, va siempre corriendo pues lleva todo el valle, nos dice muchas veces que somos pobres porque no tenemos acceso a los actos culturales, deportivos... Los abuelos le dicen que siempre ha sido así y que nos gusta nuestra vida, pero es cierto que nos faltan muchas cosas.

Los únicos que pasan son los «rutereros», llegan a la plaza muy cansados, beben agua de la fuente, alguno entra al bar, pero en media hora desaparecen afirmando: “¡qué pueblo más bonito!”. Yo les observo y me pregunto:

**¿CUÁL SERÁ  
MI FUTURO?**



# Ver: “LA POBREZA SE HEREDA EN ESPAÑA”

En junio de 2016 Cáritas Española denunció que “tener hijos, hoy, en España, es uno de los factores más importantes de riesgo de pobreza”.

## DATOS SOBRE LA POBREZA INFANTIL:

- **8 de cada 10 personas que vivieron graves dificultades económicas en su infancia y adolescencia las están reviviendo en la actualidad como adultos.** En España casi 3 millones de niños pobres. En Europa, 27 millones. (2013).
- **8 de cada 10 personas cuyos padres no alcanzaron la primaria no han conseguido completar los estudios secundarios.** La mayor tasa de abandono escolar, un 20% en España (2015). En UE 11%.
- **4 de cada 10 adultos que vivieron su adolescencia con problemas económicos, no consiguió alcanzar la educación secundaria.**
- **La pobreza infantil relativa en España es 1,5 veces mayor que en la Unión Europea (30% frente al 21%).** 1 de cada 3 niños vive bajo el umbral de la pobreza en España, nos supera solo Rumanía.
- **España invierte muy poco en familia e infancia.** En muchos hogares la pensión de los abuelos es el único ingreso de la familia.
- La incidencia de la pobreza es del 16% en los hogares sin menores, del 28% en los hogares con menores, del 42% en las familias monoparentales y del 44% en las familias numerosas.

La pobreza se hereda y el mayor riesgo se da en las familias con hijos. Hay una fuerte asociación entre las condiciones de vida de padres e hijos. El **nivel de estudios, la situación laboral, la ocupación y la renta** son los principales factores que contribuyen a que la pobreza se herede de padres a hijos. “Acompañamos a los nietos de aquellos que ayudábamos hace treinta años”, afirman las Cáritas parroquiales. La conclusión es clara: la pobreza “se hereda” y se prolonga porque no se invierte en familia e infancia.

Todo ello afecta de forma especial **A LOS NIÑOS RURALES**. Si la brecha entre el mundo urbano y el mundo rural ha crecido a lo largo de los años, la crisis la ha acrecentado, ya que los recortes en servicios públicos afectan especialmente al mundo rural. Los datos revelan la desigualdad en educación, en sanidad, en ocio, en acceso a internet...



# Juzgar.

## PAPA FRANCISCO: “¡ESTO ES VERGONZOSO!”

La pobreza infantil está como oculta. Los niños la sufren cuando sus padres se quedan sin trabajo y sin ingresos, cuando ellos y sus familias son desahuciados, cuando, a consecuencia de los menores ingresos familiares, se empobrece la calidad de su alimentación, cuando se deteriora el ambiente familiar o cuando no pueden costearse tratamientos médicos no incluidos en los sistemas públicos. También les afectan las decisiones políticas de reducción del gasto público en ayudas a las familias, en becas escolares de comedor o libros de texto, y no son ajenos al impacto de las decisiones generales en materia de impuestos y deuda pública, o a las reducciones de presupuestos destinados a servicios sociales, educativos o de salud. Esto es alarmante y reclaman unas políticas sociales más reales.



### LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO (ONU, 1989)

Todos los niños del mundo tienen derecho a una infancia en la que puedan aprender, jugar, gozar de buena salud y desarrollarse. Responsabilidad de ello han de ser las familias, pero también el Estado y la sociedad en general. En España se ha avanzado mucho en leyes sobre los derechos de los niños, pero comprobamos que la pobreza infantil se agrava.

### VOLVER AL EVANGELIO DE JESÚS... (Marcos 10,14, Mateo 18,1 y 19,13).

*En aquel tiempo para judíos, romanos o griegos, el niño como la mujer o el esclavo, carecía de derechos. Pero Jesús los pone en el centro de la comunidad: “Y los abrazaba y los bendecía”* Para Jesús, el Reino de Dios comienza en los últimos. El mundo se humaniza **“desde abajo”**.

*En este tiempo y mundo globalizado, declarados los derechos humanos y la dignidad para todos, nos encontramos con el mundo más violento y criminal que ha existido en la historia. La Iglesia tiene como proyecto que este mundo sea más humano, optando por los últimos, especialmente los niños, así crecerá el Reino de Dios.*

### EL PAPA FRANCISCO EN “LA ALEGRÍA DEL AMOR” (Nº 166)

*Sin embargo, « numerosos niños desde el inicio son rechazados, abandonados, les roban su infancia y su futuro. Alguno se atreve a decir, casi para justificarse, que fue un error hacer que vinieran al mundo. ¡Esto es vergonzoso! [...] ¿Qué hacemos con las solemnes declaraciones de los derechos humanos o de los derechos del niño, si luego castigamos a los niños por los errores de los adultos? »... Porque « cuando se trata de los niños que vienen al mundo, ningún sacrificio de los adultos será considerado demasiado costoso o demasiado grande, con tal de evitar que un niño piense que es un error, que no vale nada y que ha sido abandonado a las heridas de la vida y a la prepotencia de los hombres».*

# Actuar:

## ¿QUÉ PODEMOS HACER?

Si "**LA POBREZA PRESENTE GENERA POBREZA FUTURA**", la pobreza infantil ha de ser el primer problema a solucionar para padres, familias, instituciones de todo tipo, especialmente el gobierno, y también para la Iglesia.



### A NIVEL POLÍTICO:

España tiene que contar con un **PACTO DE ESTADO** por la infancia, cuyo objetivo sea blindar el gasto público en educación, salud, derechos de los niños y conseguir una inversión pública a niveles europeos. Cáritas Española plantea a los gobernantes un aumento de la inversión en la educación, el impulso de la atención psicológica y educativa en los servicios sociales, el acceso gratuito a la salud pública universal y la promoción de políticas sociales para reducir las desigualdades.

### A NIVEL PARROQUIAL Y DE MOVIMIENTOS

Llevar este tema a la Catequesis y a la Liturgia, no solo a la Caridad.

Crear un grupo de voluntarios que se preocupen de ayudar a los niños en sus estudios.

Poner como obligación-compromiso para que se ayude a una familia, la educación de los hijos,

El aprovechamiento de las actividades extraescolares, la asistencia a clase hasta los 16 años.

Denunciar a las familias que no cumplen con el deber de tener escolarizado a los menores.

Asumir en el grupo, cofradía, parroquia, una beca de estudios para los jóvenes que acompañamos en Cáritas.

### A NIVEL PERSONAL

**Infórmate de cómo viven casi 3 millones de niños en España.**

Dialoga con familiares y amigos sobre esta realidad.

**Apoyan campañas contra la pobreza infantil.**

APOYA A TU CÁRITAS PARROQUIAL O MEJOR SÉ VOLUNTARIO EN ELLA.

### **ACTUAR EN LA POBREZA ESPIRITUAL.- Evangelizados por los pobres.**

Te preocupa del bienestar social de los niños y también del bienestar espiritual. Lejos de hacer proselitismo, como Iglesia debemos hacer presente a Jesucristo, su vida, gestos y palabras, en el ambiente de los niños. Conscientes, como bien dice el Papa Francisco, de que **la principal pobreza es la pobreza espiritual**. La Buena Noticia es fuente de una alegría que da sentido último a la vida plena a la que los pobres tienen derecho. Desde ahí, también nosotros seremos evangelizados por los Pobres.

Nota. Estudio de FOESSA: "**La transmisión intergeneracional de la pobreza: factores, procesos y propuestas para la intervención**". Cáritas Española.

Administración y suscripciones: [admpistas@ruralescristianos.org](mailto:admpistas@ruralescristianos.org) ■ Equipo de redacción: [dirpistas@ruralescristianos.org](mailto:dirpistas@ruralescristianos.org)

Página Web: <http://ruralescristianos.org>