



Núm. 299

Economía circular verde

El futuro en tus manos

“**Laudato Si’**” (**Alabado seas**) es la encíclica publicada por el papa Francisco en 2015. En ella reflexiona sobre el cuidado de la “*casa común*”. Es una llamada urgente a comprometerse por una **ecología integral**. Une el cuidado de la naturaleza con el empeño por la **justicia social**. “Laudato Si’” propone un modelo de ecología integral que va más allá de este momento, pues el estilo de vida en el que se ha sumergido el ser humano le enfrenta a un posible colapso del planeta en un futuro muy cercano. Nunca la especie humana se había visto en semejante situación de emergencia.

Francisco propone: *adoptar un modelo circular de producción que asegure recursos para todos y para las generaciones futuras, y que supone limitar al máximo el uso de los recursos no renovables, moderar el consumo, maximizar la eficiencia del aprovechamiento, reutilizar y reciclar. Abordar esta cuestión sería un modo de contrarrestar la cultura del descarte, que termina afectando al planeta entero, pero observamos que los avances en este sentido son todavía muy escasos.* (LS nº 22)

¿QUÉ ES LA ECONOMÍA CIRCULAR VERDE?

La economía circular no es un invento nuevo, ha existido siempre. Es aquella en la que los recursos que se tienen se aprovechan el mayor tiempo posible en el ciclo productivo. La economía circular aspira a reducir todo lo posible la generación de residuos y a aprovechar al máximo aquellos restos cuya elaboración no se haya podido evitar. Así se extraen materias primas, se fabrican productos y de los residuos generados se recuperan materiales y sustancias que posteriormente se reincorporan de nuevo al proceso productivo.

ECONOMÍA LINEAL



ECONOMÍA CIRCULAR



Ecodiseño
Eficiencia
Alargascencia
Modelos de negocio

VER ¿QUIERES DESARROLLAR LA ECONOMÍA CIRCULAR VERDE?

Nuevo modelo económico

El modelo económico actual está basado en “**tomar-fabricar-consumir-eliminar**”. Este modelo es agresivo con el medio ambiente y agotará las fuentes de suministro, tanto materiales como energéticas. Además, en este tipo de economía hay una fuerte dependencia de las materias primas, lo que conlleva un riesgo asociado al suministro.

Para **poner en marcha la economía circular** en cada sector productivo por separado y sus incidencias con el medio ambiente es necesario reflexionar sobre aquellas prácticas que la favorecen. Algunas de estas prácticas se han abandonado por comodidad o por buscar más beneficio. A la larga, el empleo de otras prácticas distintas a las tradicionales suele alterar el equilibrio natural. Ejemplos: aceleración de las cosechas, uso de semillas modificadas transgénicamente...

Sostenibilidad

Los ecosistemas nos ofrecen distintos bienes que en ocasiones nos pasan desapercibidos. Estos bienes se ven alterados por el hombre. Por ejemplo: el uso de pesticidas para evitar las plagas también elimina los insectos que polinizan las flores y dan los frutos. En general, la alteración de los ecosistemas produce una pérdida de biodiversidad, en la variedad de especies vegetales y animales que viven en el territorio.

Muchos de los ecosistemas han sufrido una grave degradación con impactos negativos sobre la diversidad biológica y los medios de subsistencia de las personas. Especialmente lo vemos en los ecosistemas rurales en los que la dependencia de los servicios naturales para el desarrollo humano es mayor. Pues para conservar la biodiversidad no solo hay que proteger las áreas en riesgo, sino favorecer una estrategia de sostenibilidad en todos los sitios. Y para ello es necesaria la **restauración ecológica** que tiene como objetivo restablecer un ecosistema para que sea resistente y autosostenible.

Hay dos desafíos principales involucrados al emprender la restauración ecológica:

- Cómo llevar a cabo la restauración en áreas extensas que comprenden una variedad de usos de la tierra.
- Cómo moderar la mejora de la conservación de la biodiversidad y las mejoras en el bienestar humano sin que afecte negativamente a alguna de las partes.

3-Economía de proximidad

Los productos de proximidad son aquellos que se producen en nuestro entorno donde la distancia entre el punto de origen y el de consumo del producto son mínimas. Con el consumo de estos productos, además de reforzar la economía local, también se reduce en gasto energético del transporte. Aunque el comercio internacional ha favorecido que los consumidores tengamos a nuestro alcance un abanico más amplio de opciones de compra, también ha contribuido al deterioro del medio ambiente con la emisión durante su transporte de gases de efecto invernadero. Además, para evitar el deterioro del producto durante un largo recorrido se incrementa su protección, con lo que hay más residuos.

Igualmente los productos locales de temporada suponen un ahorro en los costes de producción. La relación es mucho más directa entre productor y consumidor, con lo que se suprimen algunos intermediarios. Se reducen los costes de transporte, almacenamiento, envasado y combustible, con lo que se reduce el precio final del producto. También favorecen la economía local, manteniendo pequeñas explotaciones familiares, agrarias y ganaderas, a la vez que se evita el abandono de zonas forestales. Finalmente, el consumo de productos de proximidad nos permite respetar la biodiversidad, conservando especies agroalimentarias autóctonas en peligro de desaparición.

Actualmente el consumidor final ya no tiene en cuenta sólo el precio, cada vez está más informado y concienciado. Le gusta informarse acerca de la nutrición y la seguridad alimentaria, su experiencia de compra pasa por el conocimiento del origen de los productos, así como sus métodos de producción.

4- Recicla, recupera, reutiliza y... reduce

La generación de residuos se ha convertido en un grave problema en todos los países; para solucionarlo se requiere del compromiso de todos. Actualmente disponemos de mecanismos que posibilitarían no generar tantos residuos y recuperar las materias primas y recursos contenidos en nuestras basuras. Para conseguirlo es necesario que adquiramos nuevos hábitos de compra, reduciendo la cantidad de residuos y realizando la separación selectiva de los distintos tipos de basura. Para ello, se propone:

REDUCIR: Consiste en rechazar los distintos tipos de envases o empaquetados cuando éstos no cumplan una función imprescindible para su conservación, traslado o consumo. Deberíamos ser particularmente cuidadosos con los productos de usar y tirar. Por ejemplo, ir a la compra con un carrito prescindiendo de las bolsas de plástico de un solo uso.

REUTILIZAR: Antes de desechar cualquier producto debemos sacarle todo el partido posible. Los envases de vidrio los podemos reutilizar una vez lavados, las bolsas de la compra las podemos usar para la basura. La ropa del hijo mayor vale para el pequeño, los libros de la escuela...

REPARAR. No puede faltar esta erre. No hay nada lo suficientemente viejo o estropeado que no se pueda reparar o usar para otro fin.

RECICLAR: La mayoría de los materiales de los que están hechos los productos que utilizamos en el hogar son reciclables. Una vez que los hayamos usado deberíamos devolverlos al ciclo productivo para que puedan incorporarse de nuevo al mercado reduciéndose así el consumo de materias primas y de energía.

RECUPERAR: Se basa en utilizar el residuo generado en otro proceso distinto del que lo ha producido, para introducirlo en el nuevo proceso directamente o mediante algún tratamiento previo. Un desguace de coches es un buen ejemplo de piezas de segunda mano.

JUZGAR DESDE “LAUDATO SÍ”



La creación es un regalo de Dios. El libro del Génesis nos dice que es el mejor regalo: “Vio Dios todo lo que había hecho, y era muy bueno” (Gn 1,31). “Llenad la tierra y sometedla. Dominad sobre los peces, las aves, los ganados...” (Gn 1, 28). Pero actualmente, ¿el ser humano distingue entre “dominar”, “explotar” o “destruir”?

El Papa Francisco nos propone:

UNA EDUCACIÓN CRÍTICA CON EL MODELO CIENTÍFICO: El modelo científico ha sido y es una gran ayuda para la humanidad, pero no conviene abandonarse en una confianza irracional en el progreso. **Es respuesta a los que afirman:** “*la ciencia nos dará la respuesta a todo*”.

UNA EDUCACIÓN PARA LA ECOLOGÍA INTEGRAL: El cuidado del medio ambiente se presenta ligado a la justicia social. El impacto que genera el actual estilo de vida es sufrido por los habitantes de los países en vías de desarrollo. **Es respuesta a quienes, olvidándose de las personas, dicen:** “*Salvad a los animales*”.

UNA PEDAGOGÍA DEL MISTERIO: No todo es conocido. El ser humano debe seguir preguntándose por el sentido de la vida y las grandes motivaciones de su existencia. ¿Qué sentido tiene la vida? La persona debe profundizar su relación consigo misma, con los demás, con la naturaleza,... con Dios. **Es respuesta a quienes dicen:** “*Ya lo sabemos todo*”.

UNA EDUCACIÓN PARA LA UTOPIÍA. El ser humano no está destinado al sufrimiento y a la injusticia. La fe en el Dios de la Vida le ofrece la posibilidad de salir del cerrado círculo del destino. Eso le ayuda a construir un tiempo nuevo en unión universal con el planeta y la humanidad. **Es respuesta a quienes afirman:** “*Estas cosas sucederán siempre*”.

ACTUAR DESDE "LAUDATO SI"

La economía circular verde responde a las situaciones que *"provocan el gemido de la hermana tierra, que se une al gemido de los abandonados del mundo, con un clamor que nos reclama otro rumbo"* (LS nº53). Ya en el siglo XVIII decía San Juan Bautista de La Salle: *"Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo"*, luego lo ha hecho popular Eduardo Galeano. O Jorge Luis Borges dirá en su poema "Los Justos": *"Esas personas, que se ignoran, están salvando el mundo"*.

Suele escucharse continuamente que el hombre está modificando el clima con la emisión de gases de efecto invernadero como el dióxido de carbono (CO₂) de las fábricas y los coches. El uso de **coches eléctricos** parece ser una solución a los problemas de estas emisiones, aunque sin embargo hay también un coste de emisión de CO₂ en la génesis de esta energía y según sea el método de generación, se está deslocalizando el problema. ¿Comprarás pronto un coche eléctrico?

Reflexiona sobre la **pérdida de biodiversidad** en tu entorno rural. En tu pueblo, ¿qué ha sido lo más afectado: zonas de captación de aguas, los insectos polinizadores, pérdida de suelo?

La **contaminación de fuente difusa** es toda contaminación que emite partículas contaminantes en el aire o en el agua a través de diferentes puntos que están esparcidos por todos lados, dicho de otra manera, este tipo de contaminación se da en una superficie muy grande en la cual es casi imposible tener control o detención de las partículas contaminantes. ¿Cómo se da esta contaminación en tu comarca? ¿Desde dónde puede venir?

Una de las formas de contaminación más extendida es a través de los filtros de **las colillas de los cigarrillos**. Estos filtros no son biodegradables ya que se hacen con acetato de celulosa que tarda más de cien años en degradarse de forma natural. Además, los filtros de los cigarrillos son tóxicos, acumulan los componentes químicos del tabaco más nocivos que son liberados en contacto con el agua. Cuando llegan a los ríos o incluso al mar, los filtros sueltan estas sustancias lo que supone una grave amenaza para la biodiversidad y, potencialmente, pueden entrar en la cadena alimentaria. ¿Qué hacemos con las colillas?

¿Consumes **productos locales de temporada**? ¿Confías más en ellos? Mira en tu cesta de la compra ¿de dónde viene lo que comes?

Otra de las formas de contaminación extendida globalmente son los **microplásticos**, se la llama la epidemia invisible. Los microplásticos son piezas de plástico muy pequeñas, casi invisibles, y que son comúnmente utilizadas en productos de cuidado personal como pasta dental o productos para el cuidado de la piel. También pueden ser el resultado de procesos que degradan otros artículos domésticos como bolsas o el lavado de ropa sintética. Los microplásticos están hechos principalmente de polietileno. Estas fibras de plástico no sólo se ingieren al beber agua potable, sino también al comer pescado, cerveza o sal marina. ¿Dejas los plásticos en el campo? Plantea una recogida de plásticos en tu entorno. ¿Con quién vas a hablar? ¿Cuándo y cómo hacerla? ¿Dónde llevar los plásticos?

¿Cómo crees que repercute en los valores éticos la sostenibilidad y la economía circular? Reflexiona sobre el futuro del medioambiente para generaciones venideras en base a las acciones que realizas cada día. Reflexiona sobre cómo cada institución (europea, nacional o local) impulsa las normativas medioambientales y promueve la economía circular, y desde cuándo lo hace.

Propón a tu grupo elaborar un DIPTICO informativo con acciones concretas para el día a día. Repartirlo en la escuela, en el bar...

PARA SABER MAS:

Pista Nº 52.- Ecología; Pista 184.- Soberanía alimentaria; Pista 211.- Cambio climático; Pista 243.- Decrecimiento; Pista 267.- La economía del bien común; Pista 284.- Laudato Si.



Con el apoyo del
Programa Erasmus+
de la Unión Europea

<https://www.facebook.com/ruralescristianos/?fref=ts>
Administración y suscripciones: admpistas@ruralescristianos.org
Equipo de redacción: dirpistas@ruralescristianos.org
Página Web: <http://ruralescristianos.org>